|  |  |
| --- | --- |
| **Anwendung in der Praxis** |  |
| Regelmäßig |  |
| Manchmal |  |
| Selten |  |
| nie |  |
|  |  |
| **Was kann gut diagnostiziert werden?** |  |
| Vorwissen/Präkonzepte  |  |
| Fachwissen  |  |
| Denkweisen und Vorstellungen |  |
| Strategien zur Lösung von Aufgaben |  |
| (über-)fachliche Kompetenzen |  |
| Lern- und Arbeitsweisen |  |
| Motivation / Einstellung |  |
|  |  |
| **Wie kann der Lehr-Lernprozess durch den Befund beeinflusst werden?** |  |

**Tiefendiagnose**

**Concept Cartoon**

**Concept Map**

**Faltblatt**

**Diagnosebogen**