**LernBox: Kohlenstoffdioxid (Teil 2)**

**Vorschlag C: Kohlenstoffdioxid in der Diskussion**  ★★

**Bespreche zuerst mit deinem Lehrer / deiner Lehrerin, wie du das Plakat gestalten sollst und welche Quellen Dir zur Verfügung stehen.**

**Folgende Impulse können dir bei der Gestaltung des Lernplakats helfen:**

**1. Kohlenstoffdioxid – ein Treibhausgas**

-Was versteht man unter dem natürlichen / antropogenen Treibhauseffekt?

-Was versteht man unter dem natürlichen / antropogenen Klimawandel?

-Welche Nationen stoßen am meisten Kohlenstoffdioxid aus?

-In welchen Bereichen (Verkehr, Strom, Industrie,…) wird am meisten Kohlenstoffdioxid produziert?

-Was deutet darauf hin, dass die CO2-Konzentration in Zusammenhang mit dem Klimawandel steht?

-Welche weiteren Klimagase sind in diesem Zusammenhang ebenfalls problematisch?

**2. Hochofen, Eisen und Stahl**

-Wie ist ein Hochofen aufgebaut (Schnittzeichnung)

-Welche technischen Daten hat ein typischer Hochofen?

-Welche chemischen Reaktionen finden in einem Hochofen in den verschiedenen „Zonen“ statt?

-Was hat es auf sich mit Gichtgas und Schlacke?

-Wie viele Hochöfen gibt es in Deutschland / Europa / USA / China …/ Welt?

-Was ist der Unterschied zwischen Eisen und Stahl?

-Wie wird Stahl produziert?

-Wie viel Stahl wird jährlich produziert in Deutschland / Europa / USA / China… / Welt?

**3. Verwertung von Kohlenstoffdioxid**

-Was versteht man unter CSS?

-Welche direkten Anwendungen gibt es für das massenhaft verfügbare Kohlenstoffdioxid?

-Wie wird Kohlenstoffdioxid heute zur Gewinnung neuer Stoffe genutzt? Beispiele!

-Welches Vorbild der Kohlenstoffdioxidnutzung zur Gewinnung neuer Stoffe liefert die Natur?

-Welche Rolle spielen Bakterien bei der Verwertung von Kohlenstoffdioxid?