

STATION PAPIERSTAPEL

Lehrplaneinheit	Berufsrelevantes Rechnen
Leitidee	Messen, Raum und Form
Kompetenzen	Modellieren, Kommunizieren, Probleme lösen
Sozialform, Methode	Einzel- oder Partnerarbeit beim Lernen an Stationen
Ziel, Erwartungshorizont	Größenordnungen schätzen lernen; Verknüpfung von Geometrie und Grundrechenarten
Zeitlicher Umfang	20 Minuten
Didaktische Hinweise	Die Aufgabe lässt verschiedene Lösungen zu. Für die Station sollte ein Metermaß, ein Paket Kopierpapier und eine Küchenwaage vorhanden sein.

MATHEMATIK BEJ	Berufsrelevantes Rechnen		
Papierstapel	★★	Datum:	

Schätze zuerst, überlege, welche Größen du messen musst, rechne dann!

- a) Wie viele Blätter Papier liegen aufeinander, wenn ein Stapel im Klassenzimmer vom Fußboden bis zur Decke reicht?
- b) Wie viel Prozent des Rauminhalts des Klassenzimmers werden damit ausgefüllt?
- c) Wie schwer ist ein solcher Stapel?



Lösung:

Teil	Schätzung	Messung	Rechnung
a)			
b)			
c)			