|  |  |
| --- | --- |
| Zuordnungen | |
| **Lehrplaneinheit** | Bruchrechnen |
| **Leitidee** | Zahl |
| **Kompetenzen** | Probleme mathematisch lösen, mathematisch modellieren, kommunizieren ★ - ★★★ |
| **Sozialform, Methode** | Einzelarbeit |
| **Ziel, Erwartungshorizont** | Umsetzung der Kenntnisse für Grundrechenarten und Bruchrechnen |
| **Zeitlicher Umfang** | 10 Minuten |
| **Didaktische Hinweise** | Die verschiedenen Darstellungen der Zahlen, auch in Worten, fördern den flexiblen Umgang und die Entwicklung von Zahlvorstellungen mit unterschiedlichen Zugängen. |

Ordne richtig zu, indem du jeweils die gleichen Werte durch eine Linie verbindest.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. ★ |  |  | Rechnung/Begründung |
| Null Komma fünf |  | drei Viertel |  |
|  |  |  |  |
| 1 + |  |  | 0,5 = = = |
|  |  |  |  |

Ordne richtig zu, indem du jeweils die gleichen Werte durch eine Linie verbindest.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. ★ |  |  | Rechnung/Begründung |
| Ein Drittel plus |  | 2 |  |
|  |  |  | 0,4 = |
| Null Komma vier |  |  |  |
| 2 - |  |  |  |
| Ein Halb mal vier |  | zwei Drittel |  |

Ordne richtig zu, indem du jeweils die gleichen Werte durch eine Linie verbindest.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. ★★ |  |  | Rechnung/Begründung |
|  |  | 14,75 |  |
| 3 |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Drei Siebtel |  | 1 |  |
| Fünfzehn minus ein Viertel |  |  |  |
|  |  | 6,5 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. ★★★ |  |  | Rechnung/Begründung |
| Fünf Viertel plus vier Fünftel |  |  |  |
| Null Komma eins plus Null Komma fünf |  |  |  |
| Drei Viertel mal acht |  | 3,8 |  |
| Drei Halbe minus ein Drittel |  |  |  |
| Fünf minus sechs Fünftel |  |  |  |
| Eins Komma zwei mal eins Komma zwei |  | 1 |  |
| Ein Halb geteilt durch ein Halb |  | 6 |  |

1. Erfinde eine eigene Zuordnungsaufgabe, ähnlich wie oben. Du kannst auch Zeichnungen von Brüchen in deine Aufgabe einbauen.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Rechnung/Begründung |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Lösung:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. ★ |  |  | Rechnung/Begründung |
| Null Komma fünf |  | drei Viertel | = |
|  |  |  | 1 + = = |
| 1 + |  |  | 0,5 = = = |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. ★ |  |  | Rechnung/Begründung |
| Ein Drittel plus |  | 2 |  |
|  |  |  | 0,4 = |
| Null Komma vier |  |  | = = |
| 2 - |  |  | 2 - = |
| Ein Halb mal vier |  | zwei Drittel |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. ★★ |  |  | Rechnung/Begründung |
|  |  | 14,75 | ,  also 15 – 0,25 = 14,75 |
| 3 |  |  |  |
|  |  |  | 15 : 5 = 3 |
|  |  |  |  |
| Drei Siebtel |  | 1 |  |
| Fünfzehn minus ein Viertel |  |  |  |
|  |  | 6,5 | 13 : 2 = 6,5 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. ★★★ |  |  | Rechnung/Begründung |
| Fünf Viertel plus vier Fünftel |  |  |  |
| Null Komma eins plus Null Komma fünf |  |  |  |
| Drei Viertel mal acht |  | 3,8 |  |
| Drei Halbe minus ein Drittel |  |  | 0,1 + 0,5 = |
| Fünf minus sechs Fünftel |  |  |  |
| Eins Komma zwei mal eins Komma zwei |  | 1 |  |
| Ein Halb geteilt durch ein Halb |  | 6 |  |