|  |
| --- |
| Laufdiktat |
| **Kompetenzen:** | Konzentrations- und Merkfähigkeit |
| **Sozialform, Methode** | Einzelarbeit |
| **Ablauf:** | Aufgaben und Lösungen werden an Vorder- und Rückwand des Klassenzimmers befestigt. Die SchülerInnen gehen wie folgt vor:* Ohne Hilfsmittel an die Aufgabenwand laufen
* Aufgabenstellung erfassen und sich einprägen
* Zurückkehren an den Arbeitsplatz
* Notieren der Aufgabenstellung
* Lösen der Aufgabe
* Einprägen der Lösung
* An die Lösungswand laufen
* Kontrollieren des Ergebnisses
* Wenn das Ergebnis richtig war, lösen der nächsten Aufgabe nach gleichem Schema
* Bei falschem Ergebnis einprägen der richtigen Lösung inklusive Lösungsweg
* Zurückkehren an den Arbeitsplatz und Fehlersuche (Rechenweg, Aufgabenstellung, verwendete Zahlen)
 |
| **Hinweise:** | Das Laufdiktat eignet für den Einsatz in Übungsphasen. Die Aufgaben sollten leicht zu erfassen und nicht zu komplex sein. Eine Differenzierung ist durch Aufgaben in verschiedenen Schwierigkeitsstufen möglich. Diese können durch z.B. verschiedenfarbige Aufgabenblätter deutlich gemacht werden.Das Lösungsblatt sollte einen ausführlichen Rechenweg enthalten. Um ein konzentriertes Arbeiten zu ermöglichen, sollte so wenig wie möglich geredet werden.Um „Staus“ zu verhindern sind die Aufgabenblätter in mehrfacher Ausfertigung zur Verfügung zu stellen.Eine Möglichkeit der Individualisierung ist es, den SchülerInnen mittels eines Laufzettels bestimmte Aufgaben zuzuweisen. . |
| **Beispiel:** | **Beispiel aus LPE Grundrechenarten****Aufgabe:** 82 + 912 + 17 =**Lösung**82 + 912 + 17 = 994 + 17 = 1011**Beispiel aus LPE Dreisatzrechnung**Auf dem Wochenmarkt werden Rosen stückweise verkauft. Auf einem Schild steht: 10 Rosen für 8,90 €.Stefen möchte seiner Freundin zum 17. Geburtstag 17 Rosen schenken. Wie viel muss er bezahlen?**Lösung:**Geg: 10 Rosen kosten 8,90 €Ges: Preis für 17 Rosen**Rechnung:**10 Rosen ≙ 8,90 € 1 Rose ≙ 0,89 €17 Rosen ≙ 15, 13 €**Antwort:**Stefen muss für die Rosen 15,13 € zahlen. |