

1.3.2 Welche Aufgaben siehst du?



Ziele

- Die Kinder finden zu einem Wimmelbild unterschiedliche Rechenaufgaben und begründen, warum diese passen. Dabei ist das Ergebnis für die Operationsvorstellungen nicht wichtig!
- Die Kinder finden zu einem Sachverhalt im Bild unterschiedliche Rechenaufgaben und deuten ihn damit auf unterschiedliche Weisen. Sie begründen jeweils, warum eine gefundene Aufgabe passt.

Vorbereitung

- Auswahl eines Wimmelbildes (auf Papier oder digital).
- Unterschiedliche Stellen des Bildes werden mit einer Nummer markiert. Die Nummerierung dient einer Erleichterung der Kommunikation.



Ablauf

- Die Kinder sitzen nebeneinander vor dem Wimmelbild.
- Sie finden gemeinsam unterschiedliche Rechenaufgaben zu den markierten Stellen im Bild und begründen jeweils, warum die Rechenaufgaben passen.
- Alle Rechenaufgaben werden notiert.

Material pro Tandem (2 Kinder)

Materialvorlagen

Zusätzliches Material

Kostenfreie Wimmelbilder:
https://pikas.dzlm.de/pikasfiles/uploads/upload/Material/unterricht_neu/mathekartei/mathekartei_wimmelbilder.pdf

1.3.2 Welche Aufgaben siehst du?



Gesprächsimpulse

- Findet ihr dazu auch eine Plusaufgabe / Minusaufgabe?
- Wie würde denn die Aufgabe lauten, wenn ihr überlegt, ...
 - wie viele es insgesamt sind?
 - wie viel mehr ... als ... es sind?
 - wie viele dazukommen müssten, damit ...?

Sprachideen

Situationen beschreiben

- „Hier sind ...
und dann kommen ... hinzu.“ (Addition – dynamisch)
und hier sind ...“ (Addition – statisch)
und dann werden ... ausgepustet / weggenommen / aufgegessen /
etc.“ (Subtraktion – dynamisch)

Passung zwischen Bild und Rechenaufgabe erklären

- „Da passt eine Plusaufgabe / Minusaufgabe, wenn man fragt, ...
wie viele es insgesamt sind.“
wie viele sie / er noch hat.“

Variante

- Es können nur Additionsaufgaben, nur Subtraktionsaufgaben oder beide Aufgabentypen gesucht werden.
- Wenn das Wimmelbild hinreichend groß ausgedruckt / gezeigt wird, können (kleine) Klebezettel beschrieben und direkt ins Bild geklebt werden.
- Es können Rechenaufgaben vorgegeben und von den Kindern gesucht werden. Achtung: Das Wimmelbild sollte dafür nicht zu komplex sein, da das Suchen ansonsten sehr lange dauern kann.
- Das Klassenzimmer kann als Wimmelbild genutzt werden: Findet Aufgaben hier im Klassenzimmer! Gefundene Aufgaben können mit Klebezetteln an die entsprechende Stelle geheftet werden.