

## 1.6.3 Hin und her

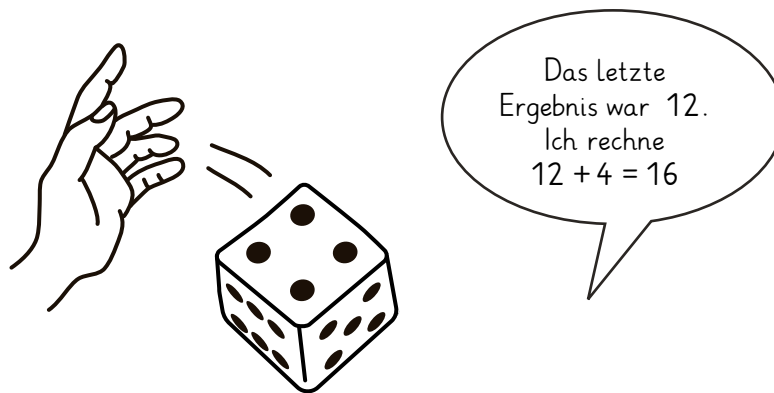


### Ziele

- Die Kinder rechnen Additions- und Subtraktionsaufgaben bis 20 ohne Übergang.
- Die Kinder nutzen Zahlzerlegungen bis 10 für Rechnungen zwischen 10 und 20.
- Die Kinder aktivieren ihren Zahlenblick, um passende Aufgaben zu nennen und zu lösen.

### Vorbereitung

- Immer zwei Kinder erhalten einen Würfel (z. B. in einem Becher / leeren Marmeladenglas, damit er nicht wegrollt).
- Zettel und Stift oder Wendeplättchen, um die Gewinne zu dokumentieren.



### Ablauf

- Ziel ist, dass die errechneten Ergebnisse nicht kleiner als 10 und nicht größer als 20 sind.
- Start ist bei der 15. Kind A würfelt. Kind A entscheidet, ob die gewürfelte Zahl addiert oder subtrahiert wird.
- Wenn das Ergebnis größer als 20 oder kleiner als 10 ist, gewinnt Kind B und die Runde endet.
- Ist das Ergebnis zwischen 11 und 19, kommt Kind B an die Reihe, würfelt und rechnet von diesem Ergebnis weiter.
- Trifft ein Kind irgendwann das Ergebnis 10 oder 20, gewinnt dieses Kind und die Runde endet.

### Material pro Tandem (2 Kinder)

#### Materialvorlagen

#### Zusätzliches Material und Hinweise

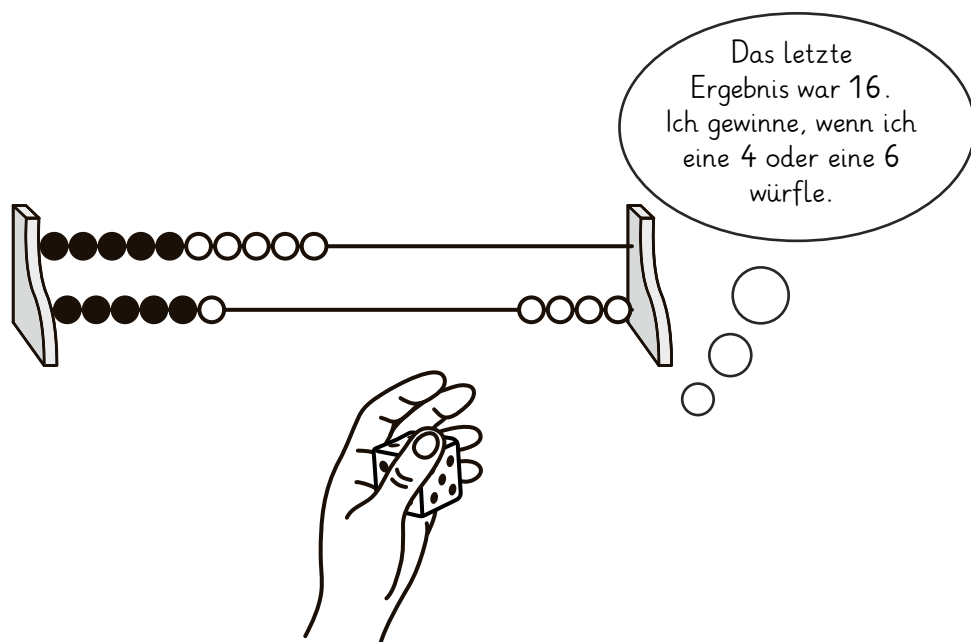
1 Würfel  
Evtl. Rechenrahmen

## 1.6.3 Hin und her



## Gesprächsimpulse

- Warum rechnest du hier plus (und nicht minus)?
- Mit welchen Zahlen könntest du jetzt gewinnen? Warum?
- Was wäre, wenn du eine 6 würfelst?



## Sprachideen

Beschreibung und Begründung der Rechenaufgaben

- „Die Zahl ist 17. Ich habe eine 4 gewürfelt. Ich rechne 17 minus 4, weil ich bei plus über die 20 komme.“
- „Die Zahl ist 13. Ich habe eine 2 gewürfelt. Es ist egal, ob ich plus oder minus rechne. Also rechne ich  $13 + 2 = 15$ .“
- „Ich habe 18. Wenn ich eine 2 würfle, habe ich gewonnen.“
- „Ich habe 14. Bei einer 6 oder 4 habe ich gewonnen.“

## Variante

- Die Kinder beschreiben ihre Vorgehensweise an einem Rechenrahmen (oder einem anderen Arbeitsmittel, das nicht-zählende Darstellungen der Rechnungen ermöglicht).
- Bei jedem Spielzug kann (muss nicht) zwei Mal gewürfelt und gerechnet werden.
- Es muss VOR dem Würfeln gesagt werden, ob die Zahl addiert oder subtrahiert wird.