

Vergleichsarbeit 2009
Gymnasium
Bildungsstandard 6 Mathematik (GY6M)

Auswertungsmappe - Klasse
Startseite

Dateneingabe Klasse 7 (Bildungsstandard 6)

Stammdaten

Items

Datenauswertung - Ergebnisse der Klasse

Gesamttest

Schwerpunkt-
bereiche

Leistungs-
gruppen

Einzel-
ergebnisse

Verwaltung

Arbeitsmappe
speichern

Programm
beenden

Daten auslesen
für
Schul-Mappe

Daten auslesen
(nur Pilotierungs-
schulen)



Dateneingabe - Stammdaten

Dienststelle
Klasse01234567
7ySchule
PLZ/ OrtGymnasium A
B-Stadt

Bitte immer die Felder **Klasse**, **Schule** und **Name** ausfüllen.
 Die gelb unterlegten Felder müssen nur von den benannten Pilotierungsschulen ausgefüllt werden.
 Tragen Sie bitte alle Schüler/innen ein. Bei Schüler/innen, die nicht an der Testung teilgenommen haben,
 muss in der Auswahlbox der **Teilnahme**-Spalte **Nein** ausgewählt werden.
 Bewegen Sie sich von Eingabefeld zu Eingabefeld, indem Sie die TAB-Taste oder die Pfeil-Tasten benutzen.

Schüler/innen	Teilnahme	Name		Geschlecht	Migrat.-hintergr.	Deutsche Sprache	Anstr.-bereits.	Letzte Zeugnisnote	Arbeitszeit ausreichend	Anmerkung
lfd. Nr.		Die ersten 6 Zeichen werden bei der Eingabe der Items automatisch übernommen.		1 = Mädchen 2 = Junge	0 = nein 1 = ja	1 = sehr gut 2 = normal 3 = schwach	1 = hoch 2 = normal 3 = gering	ganze Note	0 = nein 1 = ja	Stichwort (max. 20 Zeichen)
1	Ja	Bacher	Peter							
2	Ja	Ballwanz	Horst							
3	Ja	Cacau	Sandra							
4	Ja	Demuth	Klaus							
5	Ja	Frech	Max							
6	Ja	Gerber	Hannah							
7	Ja	Gomez	Mario							
8	Ja	Greuel	Yvonne							
9	Ja	Halmich	Fabian							
10	Ja	Heldt	Marie							
11	Ja	Hildebrand	Uschi							
12	Ja	Hinkel	Stefan							
13	Ja	Hitzelsperger	Detlef							
14	Ja	Kahn	Mareike							
15	Ja	Khedira	Mandy							
16	Ja	Klitschko	Luzio							
17	Ja	Klose	Luise							
18	Ja	Lauth	Ulrich							
19	Ja	Lehmann	Suzi							
20	Ja	Lucas	Carolin							
21	Ja	Marin	Hugo							
22	Ja	Maske	Domenico							
23	Ja	Podolski	Ingo							
24	Ja	Scholl	Marion							
25	Ja	Schuhmacher	Paul							
26										
27										
28										
29										
30										
31										
32										
33										
34										
35										
36										

Die Dateneingabe ebenso wie korrigierte Eingaben mit **Return (Enter)** abschließen!

Dateneingabe - Items

Klasse 7y

Anzahl Schüler/innen		Kennzeichnen Sie die richtigen Lösungen pro Schüler/in und Item (Teilaufgabe) bitte mit einem x !																																			
		Schüler/in (Ifd. Nummer)																																			
25		Bacher	Bailwa	Cacau	Demuth	Frech	Gerber	Gomez	Greuel	Halmic	Heldt	Hildeb	Hinkel	Hitzel	Kahn	Khedir	Klitisc	Klose	Lauth	Lehman	Lucas	Marin	Maske	Podols	Scholl	Schuhm											
Items (siehe Schülerarbeitsblätter)	1				x						x						x				x																
	2	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x			x	x		x					x	x											
	3		x							x			x	x			x																				
	4	x	x			x	x					x		x																							
	5			x		x	x		x		x		x	x					x				x														
	6	x								x	x		x							x			x	x													
	7		x		x	x					x		x		x						x		x														
	8								x																	x											
	9			x						x	x	x	x				x			x	x		x	x	x												
	10	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x											
	11	x	x	x		x				x	x		x	x	x				x	x	x	x	x	x	x	x											
	12	x	x	x			x	x		x	x	x	x		x	x		x	x	x	x	x		x	x	x											
	13	x	x	x		x				x	x			x	x			x	x		x			x	x	x	x										
	14	x		x				x					x	x			x	x	x				x	x	x												
	15	x	x	x	x		x			x	x	x	x		x	x	x	x			x		x	x	x	x											
	16	x	x	x	x		x			x	x	x	x	x		x	x	x		x	x		x	x	x	x											
	17			x				x	x				x	x						x	x		x				x										
	18	x	x	x			x			x	x		x	x				x			x				x												
	19		x	x						x	x	x	x	x	x		x	x		x			x		x	x											
	20	x	x	x		x				x	x	x		x	x	x		x		x	x		x	x	x												
	21							x			x	x		x				x	x		x																
	22						x	x			x	x		x			x	x	x		x			x													
	23	x	x	x	x					x	x		x	x	x		x	x	x	x	x	x	x		x	x											
	24		x							x	x	x		x	x					x					x												
	25		x	x						x	x	x		x						x					x												
	26				x		x										x				x							x									
	27		x	x	x			x			x			x	x	x					x	x	x														
	28	x	x	x	x					x			x		x						x																
	29	x	x	x		x				x	x	x	x	x	x	x			x	x	x		x		x	x											
	30		x	x		x					x	x		x	x					x				x													
	31	x	x		x	x					x	x	x	x	x	x	x		x	x	x		x		x												
	32		x		x								x	x	x		x		x	x			x		x												
Schüler/innen	Bacher	Bailwa	Cacau	Demuth	Frech	Gerber	Gomez	Greuel	Halmic	Heldt	Hildeb	Hinkel	Hitzel	Kahn	Khedir	Klitisc	Klose	Lauth	Lehman	Lucas	Marin	Maske	Podols	Scholl	Schuhm												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	

Datenauswertung - Gesamttest

Ergebnisse der Klasse 7y

Wie viel Prozent aller Items des Gesamttests wurden im Mittel von den Schülerinnen und Schülern der Klasse gelöst?

Anzahl der Items: 32	Klasse	Vergleichsstichprobe
davon gelöst	47%	50%

Wie viel Prozent der Schülerinnen und Schüler der Klasse haben die einzelnen Items gelöst (Lösungshäufigkeiten)?

Schwerpunktbereich I: Algorithmus und Variable
 Schwerpunktbereich II: Raum und Form
 Schwerpunktbereich III: Vernetzung

Schwerpunktbereich (SPB)	I	I	I	III	III	III	III	III	III	I
Item	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Klasse	16%	68%	28%	24%	36%	28%	32%	8%	44%	92%
Vergleichsstichprobe	19%	77%	33%	33%	45%	25%	58%	30%	44%	84%
Bedeutsame Differenz							?	?		

Schwerpunktbereich (SPB)	I	I	I	I	I	I	I	II	II	II
Item	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Klasse	68%	76%	64%	44%	72%	76%	36%	48%	56%	64%
Vergleichsstichprobe	67%	80%	54%	26%	41%	50%	25%	46%	50%	74%
Bedeutsame Differenz			!	!	!	!	!			

Schwerpunktbereich (SPB)	II	II	II	II	II	II	II	III	III	III
Item	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Klasse	28%	40%	72%	32%	32%	20%	52%	32%	72%	40%
Vergleichsstichprobe	26%	41%	54%	60%	68%	22%	56%	39%	81%	53%
Bedeutsame Differenz			!	?	?					?

Schwerpunktbereich (SPB)	III	III								
Item	31	32								
Klasse	64%	40%								
Vergleichsstichprobe	89%	44%								
Bedeutsame Differenz	?									

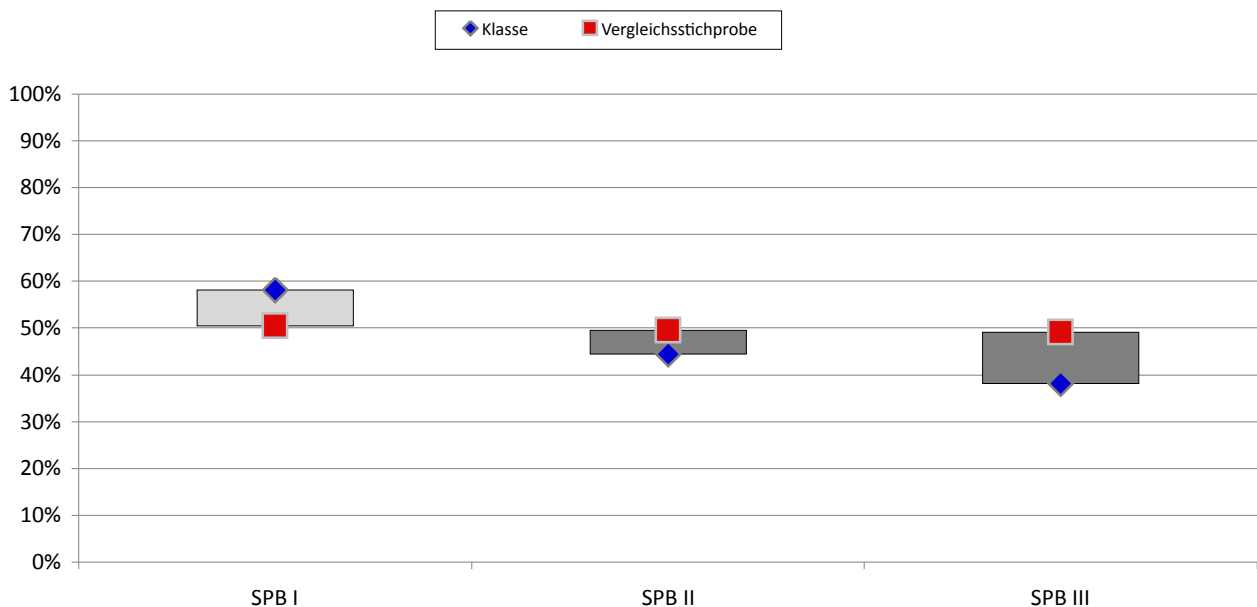
Datenauswertung - Schwerpunktbereiche Ergebnisse der Klasse 7y

Wie viel Prozent der Items in den einzelnen Schwerpunktbereichen wurden im Mittel von den Schülerinnen und Schülern der Klasse gelöst?

Schwerpunktbereich I: Algorithmus und Variable
Schwerpunktbereich II: Raum und Form
Schwerpunktbereich III: Vernetzung

SPB I	Klasse	Vergleichs- stichprobe	Bedeutsame Differenz
Anzahl der Items: 11			
davon gelöst	58%	50%	nein
SPB II	Klasse	Vergleichs- stichprobe	Bedeutsame Differenz
Anzahl der Items: 10			
davon gelöst	44%	50%	nein
SPB III	Klasse	Vergleichs- stichprobe	Bedeutsame Differenz
Anzahl der Items: 11			
davon gelöst	38%	49%	ja

Inwieweit weicht die Klasse in den einzelnen Schwerpunktbereichen von der Vergleichsstichprobe ab?



Datenauswertung - Leistungsgruppen

Ergebnisse der Klasse 7y

Wie verteilen sich die Schülerinnen und Schüler der Klasse in den einzelnen Schwerpunktbereichen (SPB) auf die Leistungsgruppen (LG)?

Schwerpunktbereich I: Algorithmus und Variable
 Schwerpunktbereich II: Raum und Form
 Schwerpunktbereich III: Vernetzung

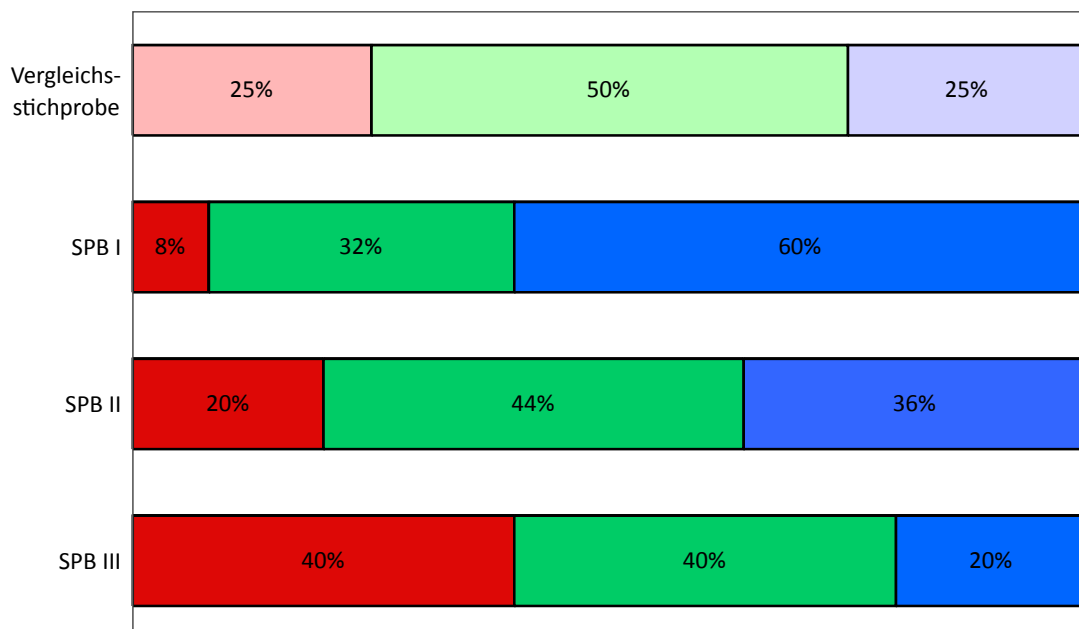
	Anzahl der Schüler/innen, die an der Testung teilgenommen haben: 25		
	untere LG	mittlere LG	obere LG
SPB I	2 (8%)	8 (32%)	15 (60%)
SPB II	5 (20%)	11 (44%)	9 (36%)
SPB III	10 (40%)	10 (40%)	5 (20%)

Inwieweit weicht die Verteilung auf die Leistungsgruppen in der Klasse von der Vergleichsstichprobe ab?

Die Grenzen der Leistungsgruppen wurden entsprechend der landesweiten Ergebnisse festgelegt.

In der landesweiten Vergleichsstichprobe befindet sich für jeden Schwerpunktbereich gleichermaßen:

- ein Viertel der Schülerinnen und Schüler in der unteren Leistungsgruppe
- die Hälfte der Schülerinnen und Schüler in der mittleren Leistungsgruppe
- ein Viertel der Schülerinnen und Schüler in der oberen Leistungsgruppe



Datenauswertung - Einzelergebnisse

Ergebnisse der Klasse 7y

Wie viele Items (absolut und prozentual) haben die einzelnen Schülerinnen und Schüler der Klasse im Gesamtest gelöst?

Welchen Leistungsgruppen sind die einzelnen Schülerinnen und Schüler der Klasse in den jeweiligen Schwerpunktbereichen zugeordnet?

Schwerpunktbereich I: Algorithmus und Variable

Schwerpunktbereich II: Raum und Form

Schwerpunktbereich III: Vernetzung

Schüler/in		Anzahl gelöster Items		Einordnung in die Leistungsgruppen		
(Zum Drucken einzelner Schülermitteilungen zuerst auf den entsprechenden Namen und dann oben auf den Button "Einzelne Mitteilung drucken" klicken.)		Gesamtest absolut (32 Items)	Gesamtest prozentual	SPB I	SPB II	SPB III
1	Bacher Peter	16	50%	obere	mittlere	mittlere
2	Ballwanz Horst	21	66%	obere	obere	obere
3	Cacau Sandra	20	63%	obere	obere	mittlere
4	Demuth Klaus	11	34%	mittlere	mittlere	mittlere
5	Frech Max	10	31%	untere	untere	mittlere
6	Gerber Hannah	11	34%	mittlere	mittlere	untere
7	Gomez Mario	8	25%	mittlere	mittlere	untere
8	Greuel Yvonne	13	41%	mittlere	obere	untere
9	Halmich Fabian	23	72%	obere	obere	mittlere
10	Heldt Marie	21	66%	obere	obere	obere
11	Hildebrand Uschi	16	50%	obere	mittlere	mittlere
12	Hinkel Stefan	27	84%	obere	obere	obere
13	Hitzelsperger Detlef	16	50%	mittlere	mittlere	obere
14	Kahn Mareike	10	31%	mittlere	untere	untere
15	Khedira Mandy	15	47%	obere	mittlere	untere
16	Klitschko Luzio	14	44%	obere	obere	untere
17	Klose Luise	14	44%	mittlere	mittlere	mittlere
18	Lauth Ulrich	17	53%	obere	mittlere	mittlere
19	Lehmann Suzi	19	59%	obere	obere	mittlere
20	Lucas Carolin	6	19%	mittlere	untere	untere
21	Marin Hugo	19	59%	obere	mittlere	obere
22	Maske Domenico	11	34%	obere	untere	untere
23	Podolski Ingo	19	59%	obere	obere	mittlere
24	Scholl Marion	13	41%	obere	mittlere	untere
25	Schuhmacher Paul	6	19%	untere	untere	untere
26						
27						
28						
29						
30						
31						
32						
33						
34						
35						
36						