

Vergleichsarbeit 2009

Gymnasium

Bildungsstandard 8 Mathematik (GY8M)

Testspezifische Hinweise zu Händen der Lehrerinnen und Lehrer

Die folgenden Hinweise beinhalten alle Informationen, die für die Durchführung und Auswertung der oben genannten Arbeit benötigt werden. Zahlreiche weitere Informationen zu den DVA finden Sie im Internet:

<http://www.dva-bw.de> oder <http://lbsneu.schule-bw.de/entwicklung/dva/>

Wichtige Informationen zur Vergleichsarbeit GY8M

- Diese Arbeit setzt sich aus zwei Teilen zusammen.
Die reine **Bearbeitungszeit** für diese Vergleichsarbeit beträgt insgesamt **60 Minuten** (für Teil 1 maximal 25 Minuten). Die Zeit für den Austausch der Aufgabenblätter zählt nicht zur reinen Bearbeitungszeit.
- **Hilfsmittel:** gesonderte Blätter für Nebenrechnungen, spitzer Bleistift (zum Zeichnen), Geodreieck, grafikfähiger Taschenrechner (nur Teil 2).
- **Teil 1** (Seiten 1 bis 3) ist **ohne** Taschenrechner,
Teil 2 (Seiten 4 bis 8) **mit** Taschenrechner zu bearbeiten.
- **Teil 2** darf zusammen mit dem grafikfähigen Taschenrechner erst dann an die einzelne Schülerin/den einzelnen Schüler ausgegeben werden, wenn diese/dieser Teil 1 abgegeben hat.
- **Hinweis zur verwendeten Schreibweise:**
In der vorliegenden Vergleichsarbeit werden Funktionen mit Funktionsgleichungen der Form $f(x) = \dots$ dargestellt.
Die zugehörigen Graphen werden mit G (bzw. G_f , G_g , ...) bezeichnet.
Geradengleichungen werden in der Form $y = \dots$ notiert.
- Wie in Klassenarbeiten ist darauf zu achten, dass Abschreiben nicht möglich ist.

1 Lösungen

Tabelle 1:
Lösungen der Items

Aufgabe	Item	Lösung
1		
	1	
	2	
	3	
2	4	
	5	

2 Bildungsplanbezug

Für die DVA 2009 wurden aus dem Bildungsplan „Schwerpunktbereiche“ ausgewählt. Diesen sind die einzelnen Items zugeordnet. Die Schwerpunktbereiche stellen eine pädagogisch-didaktische Interpretationshilfe bei der Auswertung der Ergebnisse dar (siehe auch im Internet unter „Vergleichsarbeiten 'DVA'/Konzeption/Umgang mit den Ergebnissen“).

In schriftlichen Testverfahren können zwar nicht alle, jedoch die meisten der im Bildungsplan formulierten „Kompetenzen und Inhalte“ überprüft werden. Bei der Zusammenstellung der Arbeiten kann allerdings wegen der vorgegebenen Bearbeitungszeit nur eine begrenzte Anzahl von Items pro Schuljahr eingesetzt werden. Da jeder Schwerpunktbereich aus messtechnischen Gründen durch eine größere Anzahl von Items repräsentiert werden muss, können in jedem Schuljahr nur einige Schwerpunktbereiche berücksichtigt werden.

Es handelt sich immer um eine Auswahl aller möglichen Kompetenzen. D.h. die DVA berücksichtigen nicht alle Kenntnisse und Fähigkeiten der Schülerinnen und Schüler, sondern stellen Teilinformationen zum jeweiligen Lernstand dar.

Die vorliegende Vergleichsarbeit besteht aus drei Schwerpunktbereichen, die insbesondere durch die folgenden „Kompetenzen und Inhalte“ des Bildungsplans abgebildet werden.

Tabelle 2: Schwerpunktbereich I