

Alles klar? – Stimmgabel (aus DVA 2008, Ph 8)

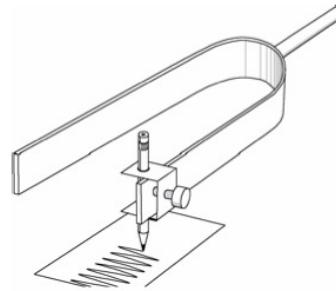
1. Schüler(in) 1: Kreuze alle **richtigen** Aussagen an (①).
Falte das Blatt an der gestrichelten Linie nach hinten.
Gib das Blatt an Schüler(in) 2.
2. Schüler(in) 2: Falte das Blatt **nicht** auf!
Kreuze alle **richtigen** Aussagen an (②).
3. Faltet das Blatt wieder auf. Diskutiert die Ergebnisse.
Einigt euch und kreuzt alle **richtigen** Aussagen an (③).

Schüler(in) 2

Schüler(in) 1

Gemeinsam

Die Abbildung rechts zeigt eine Stimmgabel, an der ein Bleistift so befestigt ist, dass man die Schwingung der Stimmgabel auf einem Blatt Papier aufzeichnen kann.



Bei den folgenden Bildern werden zwei unterschiedliche Stimmgabeln verwendet.

WICHTIG: Die Stimmgabeln werden sofort nach dem Anschlagen mit der gleichen konstanten Geschwindigkeit über das Papier gezogen (von links nach rechts).

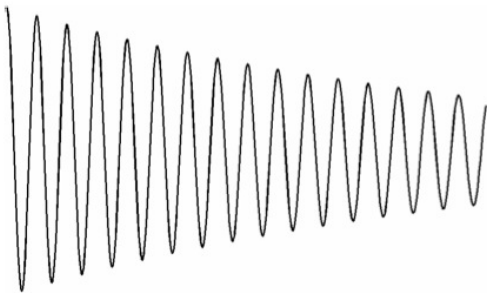


Bild 1 (erzeugt mit Stimmgabel 1)



Bild 2 (erzeugt mit Stimmgabel 2)

A Die Schwingung von Stimmgabel 2 hat zu Beginn eine größere Amplitude als die von Stimmgabel 1.	②	①	③
B Die Schwingung von Stimmgabel 2 hat eine größere Frequenz als die von Stimmgabel 1.	②	①	③
C Der Ton, den man von Stimmgabel 1 hört, ist höher.	②	①	③
D Beide Stimmgabeln hören sich ungefähr gleich laut an.	②	①	③
E Der Ton, den man von Stimmgabel 2 hört, ist lauter.	②	①	③