

Selbsteinschätzung – Brechung und Linsen

Methoden	Kompetenz: „Ich kann ...“	Das kann ich gut	Damit habe ich Probleme	Das kann ich nicht
Internetrecherche	Ich kann im Internet zum Thema „Brechung & Linsen“ recherchieren.			
	Ich kann die recherchierten Informationen in übersichtlicher Form für andere zusammenstellen.			
Befragung von Experten	Ich kann Experten (Optiker, Augenarzt, ...) zum Thema befragen.			
	Ich kann mir vor dem Gespräch sinnvolle Fragen ausdenken.			
	Ich kann nach dem Gespräch die Antworten sinnvoll zusammenfassen und präsentieren.			
Qualitatives Experiment	Ich kann ein Experiment planen, das das prinzipielle Verhalten (ohne Messwerte) von Licht bei der Brechung zeigt.			
	Ich kann ein Experiment planen, das das prinzipielle Verhalten (ohne Messwerte) von Licht an Linsen zeigt.			
	Ich kann solche Experimente aufbauen.			
Quantitatives Experiment	Ich kann ein Experiment planen, mit dem man das Verhalten von Licht bei der Brechung messen kann (Einfallswinkel, Brechungswinkel, ...).			
	Ich kann ein Experiment planen, mit dem man das Verhalten von Licht an Linsen messen kann (Brennweite, Bildgröße, ...).			
	Ich kann solche Experimente aufbauen.			
Präsentieren	Ich kann auf einem Plakat den Weg des Lichts bei Brechung und bei Linsen darstellen.			
	Ich kann mit einer Computerpräsentation den Weg des Lichts bei Brechung und bei Linsen darstellen.			
Biographie / Geschichte	Ich kann die historische Entwicklung von Linsen recherchieren und präsentieren.			
Simulation / Berechnung	Ich kann mit Excel eine Tabelle programmieren, mit der man den Brechungswinkel berechnen kann.			
Zusammenhang mit anderen Fächern	Ich kann den Zusammenhang zwischen Linsen (Physik) und der Funktion des Auges (Biologie) darstellen			