

Rollenspiel im Unterricht - Diagnosebogen

Thema des Rollenspiels:

.....

Klasse

Datum

Name des Teilnehmers:Übernommene Rolle:

1. Inhalt und Recherche	Nicht vorhanden	voll vorhanden
Auswahl geeigneter Argumente aus der Vorgabe		
Strukturierung komplexer Sachverhalte		
Korrektheit		
Eigeninitiative: Einbringen eigener Argumente		
2. Präsentation	Nicht vorhanden	voll vorhanden
Redegewandtheit, freies Sprechen		
Sicherheit des Auftretens		
Präzision der Darstellung		
Sicherheit bei Nachfragen/Gegenargumenten		
3. Kommunikation	Nicht vorhanden	voll vorhanden
Verständliche Darstellung		
Identifikation mit der Rolle; Empathie		
Aktives Zuhören		
Eingehen auf Argumente der anderen Seite		