

Thema: Sommer

Bereich: Farbe/Malen

Aufgabe: Erzähle mit Farben vom Sommer!

Bildungsplanbezug

3.1.1.3 Kinder malen

- (1) mit Farben und geeigneten Malwerkzeugen experimentieren
- (2) Farbe deckend, lasierend und flächig verwenden (zum Beispiel übermalen, mischen, tupfen) und auf verschiedenen Untergründen (zum Beispiel Papier, Pappe, Holz, Leinwand und Textilien) malen, Farben mischen, wahrnehmen und differenziert benennen
- (4) Farben und Werkzeuge entsprechend der eigenen Vorstellung und Gestaltungsabsicht einsetzen (zum Beispiel Farbe nutzen, um etwas darzustellen, Farbe nutzen, um Gefühle und Stimmungen auszudrücken)
- (5) ihren Gestaltungsprozess reflektieren und unterschiedliche Lösungswege beschreiben

Material:

- Wasserfarben
- Kleine Papiere (Postkartengröße)
- Verschiedene Pinsel und Malwerkzeuge

Vorgehen:

- Die Kinder bereiten ihren Arbeitsplatz vor.
- Durch eine gelenkte Phantasiereise erinnern sie sich an den Sommer, die Farben, Formen, wie es riecht...
- Die Kinder malen und erkunden dabei unterschiedliche Farbaufräge und Farbzusammenstellungen.
- Sie versuchen möglichst ungegenständlich zu arbeiten. Unterstützend können Kunstwerke von Malern, die abstrakt arbeiten, betrachtet werden.
- Die verschiedenen Lösungen werden gemeinsam betrachtet und besprochen, mögliche Impulse können sein:
- Zu welchem Bild hast du eine Frage? Welche Farben wirken auf dich besonders sommerlich?

Indikatoren der Umsetzung:

- Kinder gehen sachgemäß mit dem Arbeitsmaterial um.
- Die Kinder äußern Gedanken zur Jahreszeit Sommer.
- Die Kinder suchen zum Sommer passende Farben aus und gestalten Farbflächen auf ihrem Blatt.
- Die Kinder sprechen über ihre Bilder.

