**Ich hinterlasse Spuren, Kunst/Werken, Grundschule Klasse 1 - 4**

**Themen: Experimentieren - mit dem Zufall spielen - in Bewegung bleiben**

**Experimente mit Wasserspuren auf dem Schulhof,**

**Legen von Seillabyrinthen, zeichnen mit Straßenmalkreide.**

**Bewegungsspiele mit Bändern, Spuren in der Luft**

Bezug zum Bildungsplan Kunst/Werken:

Prozessbezogene Kompetenzen:

2.2 Welt erkunden und verstehen

2.3 Kommunizieren und sich verständigen

Inhaltsbezogene Kompetenzen:

3.1.1. Kinder zeichnen, drucken, malen

3.1.5. Kinder spielen und agieren

Fächerverknüpfungen: Kunst/Werken, BSS, Musik

**Teil 1**

* mit Wasser Spuren erzeugen
* Material wird vorgestellt, Gießkannen oder mit Wasser gefüllte Tüten werden zur Verfügung gestellt
* Unterschiedliche Spuren werden auf dem Schulhof erzeugt, Gießkanne (normales Gießen in unterschiedlicher Stärke, schwungvolles gießen aus der Bewegung oder dem Laufen, Kreisbewegungen mit der Gießkanne oder Schlangenlinien…
* Kinder finden selbst unterschiedliche Möglichkeiten aus der Bewegung heraus Spuren zu erzeugen,
* SS erklären Ihre Erfahrungen und Spuren, Entstehung,

**Teil 2**

* Mit Hüpfseilen Wege auf dem Schulhof legen und darauf entlang gehen,
* unter- schiedliche Formen legen und diese nachlaufen.
* mit Straßenmalkreide eine große Fläche durch Linien und Spuren gestalten.

**Teil 3**

* Mit Farbeigen Bänder so laufen, dass sie beginnen in der Luft zu fliegen,
* gemeinsam Laufwege mit den Bändern absprechen, dass eine Art Choreografie entsteht.

**Intension:** fördern der selbstregulatorischen Kompetenzen durch das Einhalten von Regeln, Ritualen und durch Phasen der Selbstreflexion.

Den ganzen Körper in die Aktion einbeziehen Spielerische Lernsituationen für neue Erfahrungen, Entdeckungen und Aha-Erlebnisse nutzen.

**Geeignete Kunstwerke:** Wasserspuren, Windspiele, Kunstdrachen