

**Thema:** Ich baue ein Fantasiewesen. Klasse 1 / 2

**Bereich:** Kinder werken, Alltagsmaterialien

**Aufgabe:** „Baue dein eigenes Fantasiewesen. Verwende die verschiedenen Materialien in dem Kästchen auf deinem Tisch. Achte darauf, dass dein Fantasiewesen stabil ist. Denke an die verschiedenen Verbindungsmöglichkeiten, die du kennst.“

**Bildungsplanbezug:** Das Herstellen von Skulpturen, Objekten und Gegenständen übt auf Kinder eine große Faszination aus. Die Schülerinnen und Schüler stellen sie aus unterschiedlichen geeigneten Materialien her. Dabei lernen sie, geeignete Werkzeuge sachgerecht zu benutzen und einfache Arbeitstechniken, die zum jeweiligen Material passen, zielgerichtet für ihre Gestaltungsideen einzusetzen.

**Teilkompetenzen:** Die Schülerinnen und Schüler können mit Materialien variantenreich Objekte schaffen (zum Beispiel aus Alltagsmaterialien, Alltagsgegenständen und Fundstücken). Die Schülerinnen und Schüler können Werkzeuge und Verbindungsmittel erproben und sachgemäß anwenden. Die Schülerinnen und Schüler können Abfallmaterialien für die künstlerische Gestaltung umdeuten.

**Material:** -Fantasiereise (Anhang) -Lernziel auf Plakat / Arbeitsablauf -Klebeband, Scheren, Draht, Flüssigkleber, Locher, Kordel, Tacker  
-Materialien der Kunstwerkstatt (z.B. Alu-und Frischhaltefolie, Pappschachteln (z.B. von Verpackungen), Toilettenpapier-und Küchenrollen, Stoff-und Wollreste, Kron-und Weinkorken, Plastikschaalen (z.B. Gemüseverpackungen), Flaschen und andere, Plastikgefäße, Joghurtbecher, Deckel von Einmachgläsern, Schwämme (Topfreiniger), Streichhölzer (ohne Verpackung!), ... )



