**Ich bau mir eine Wohlfühlhöhle, Kunst/Werken, Grundschule Klasse 1 - 4**

**Themen:** Den Klassenraum zeitweilig zu unterschiedlichen Anlässen umgestalten und zu unterschiedlichen Zwecken nutzen…. Zum Beispiel: Lesenacht, Klassenfest, Schulfrühstück, Halloweenparty, Schulfest…..

Mit einfachen Mitteln kann ein übliches Klassenzimmer umgestaltet und neue Raumerfahrungen gemacht werden.

Bezug zum Bildungsplan Kunst/Werken:

Prozessbezogene Kompetenzen:

2.4 In der Welt handeln – Welt gestalten

2.5 Reflektieren und sich positionieren

Inhaltsbezogene Kompetenzen:

3.1.4 Kinder räumen um

3.1.5 Kinder spielen und agieren

Fächerverknüpfungen: Mathematik, BSS, Musik

**Teil 1**

* Die Schüler gestalten anlassbezogen ihr Klassenzimmer um.
* für welchen Zweck soll umgestaltet werden?
* Möglichkeiten der Umgestaltung anlassbezogen besprechen.
* Materialsammlung besprechen welche Materialien benötigt werden (Sicherheit)

(Wäscheklammern, Seile, Decken…)

* welche Möbel sollen im Zimmer bleiben oder einen neuen Platz finden?
* welche Bereiche können welche Schülergruppen nutzen
* Umgestaltungsphase
* Ausprobierphase der eigenen Höhle…
* Mein Platz - Dein Platz - ausprobieren unterschiedlicher Bauformen […]
* Dokumentation und Erfahrungsaustausch.

**Teil 2**

Gemeinsam alternative Sitzordnungen im Klassenzimmer überlegen. Schuler einbeziehen und Formen der Mitsprache entwickeln.

* wie kann man noch Stühle und Tische im Klassenraum anordnen?
* Welche Möglichkeiten gibt es die Varianten auszuprobieren
* was ist wichtig für die Gruppe bei einer Sitzordnung?
* welche Interessenskonflikte gibt es?
* gibt es Möglichkeiten sich zu bewegen im Raum?
* Laufwege? zugestellt?

Gemeinsam über Wohlfühlnischen im Schulhaus nachdenken. Welche Möglichkeiten der Mitbestimmung haben die Schülerinnen und Schüler.

Hierzu einige Leitragen:

Gibt es Ruheräume?

* Wie kann ich einfach einen Ruheraum einrichten?
* Wen muss ich fragen und wer hilft mir dabei?
* Was wünsche ich mir, wenn ich den ganzen Tag in der Schule bin?

**Intension:** Erfahren, dass die Gestaltung von Räumen entschieden auch die Stimmung und das Empfinden beeinflusst. Schulische und außerschulische Bewegungs- und Entspannungsangebote, um ihre Bedürfnisse nach Bewegung, Sicherheit, sozialen Beziehungen, Selbstverwirklichung und Geltung zu befriedigen. Sprechen diskutieren und reflektieren ihre Bedürfnisse. Erleben die beruhigende Wirkung durch Entspannung auf ihren Körper.

**Geeignete Kunstwerke:**

**Merzbau von Kurt Schwitters, Rauminstallation von Franzikus Wendels**