

Thema:

Natur mit allen Sinnen – Mandalas, Blätterketten oder Hängeobjekte , Klasse 1/2

Bildungsplanbezug: Kinder sehen, erfahren, betrachten und beobachten, Kinder erleben Natur

Aufgabe:

Entdeckt den Wald mit allen Sinnen- was könnt ihr riechen, fühlen, sehen, hören?
Sammelt unterschiedliche Naturmaterialien, überlegt in welcher Art ihr diese ordnen oder auslegen könnt.

Kompetenzen:

(1) Naturerscheinungen erkennen und benennen,
Gestaltungs- und Ordnungsprinzipien finden und beschreiben (zum Beispiel Reihung, Verdichtung, Muster, Ordnung, Größe, Farbe, Form)
2) ihre Gestaltungsprinzipien für eigene Gestaltungsideen nutzen

Material: Naturmaterial, Schnur

Vorgehen:

Waldspaziergang
Erkunden und Entdecken verschiedener Naturräume (Park, Wald, Wiese, Fluss, ...)
Sammeln nach persönlichen Präferenzen und Kriterien orientiertes Sammeln und Zuordnen (Blätter, Hölzer, Steine, ...)
Anregungen zum Gestalten können gegeben werden (zum Beispiel die Kreisform /Mandala)
Dokumentieren der Ergebnisse in verschiedenen Formen (fotografieren, skizzieren)
Entdecken sie unterschiedliche Formen, Farben, Zusammenstellungen, Besonderheiten
Nachdem genügend Naturmaterial gesammelt wurde; finden sich die Kinder zu Gruppen zusammen und einigen sich auf eine Gestaltungsform, zum Beispiel ein Legebild auf dem Boden.
Nach der Gruppenarbeit stellen die Kinderruppen sich ihre Arbeiten gegenseitig vor und tauschen ihre Entdeckungen und Erfahrungen aus.
Übrig gebliebene Materialien können auch als Ausstellungsstücke oder zu Dokumentationszwecken in die Schule mitgenommen werden.

Indikatoren der Umsetzung:

- Sprechen über ihre Fundstücke und tauschen sich aus,
- Sammeln unterschiedliche Naturmaterialien,
- Finden sich in Gruppen zusammen,
- Einigen sich auf eine bestimmte Materialauswahl,
- Gestalten mit den Materialien nach individuellen Prinzipien Legeformen
- Fügen Blätter aneinander
- Fertigen ein Hängeobjekt