|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Schule/Schulart:  Gymnasium | Lehrer/in:Maier | Klasse: 5,6 |

|  |
| --- |
| **Unterrichtseinheit/Thema:** "Im Fluss"  |

[x]  **Bild** [x]  Grafik [ ] Malerei [ ]  Architektur [ ]  Plastik [ ]  Medien [x]  Aktion

|  |
| --- |
| Material/technisches VerfahrenKohle, schwarze Kreide, weißes Papier Din A1 und Din A2, Scheren, KlebstoffKohle-Kreidezeichnung auf Papier, Collage von BildteilenEinzel- oder Partnerarbeit, Gruppenbilder (10 Teile) |
| Aufgabenstellung (Hinführung, bildnerische Mittel, ...)1. Der Fluss: Herstellen eines Flussbettes in Abschnitten (schwarze Kreide)- Auslegen der Bilder auf nebeneinander gestellten Tischen- Fixieren der Blätter auf den Tischen- Ränder einzeichnen- Hindernisse einzeichnen (Steine, Hölzer, Äste,...)2. Das Wasser strömt: Einzeichnen von Strömungslinien mit Holzkohle2a) Aktion - mit oder ohne Musik- Zeitvorgabe- Strömungslinien einzeichnen ohne Hindernisse zu überfahren2b) Reflexion3. Werkbetrachtung: Japan: Koi im Wasser: Darstellung von Über-, Unterwasserillusion4. Unterwasserleben: Ausgestaltung des eigenen Flussabschnittes, Flusslebewesen gestalten und ausschneiden, Teile herausschneiden und aufkleben |
| Hinweise (Weiterführung, Fächerverbindende Aspekte, Projekt, ...)Musik 3.1.1Biologie (Tier- / Fischformen(BNE): Renaturierung von Flüssen |
|  |
| Prozessbezogene Kompetenzen (Schwerpunkte)Besonders Produktion: 1,2,4,6 |
|  |
| Inhaltsbezogene Kompetenzen (Teilkompetenznummer) |
| Bild5-7 | Fläche, Raum, ZeitFläche (Grafik): 1-3,6Zeit (Aktion): 1,2 |
|  |  |
| Bezüge zu Leitperspektiven[x]  BNE, [ ]  BO, [ ]  BTV, [ ]  MB, [ ]  VB, [ ]  PG |