



Schule/Schulart: Gymnasium	Lehrer/in: Maier	Klasse: 5,6
-------------------------------	---------------------	----------------

**Unterrichtseinheit/Thema: "Im Fluss"**

- Bild**
 Grafik
  Malerei
  Architektur
  Plastik
  Medien
  Aktion

**Material/technisches Verfahren**

Kohle, schwarze Kreide, weißes Papier Din A1 und Din A2, Scheren, Klebstoff  
 Kohle-Kreidezeichnung auf Papier, Collage von Bildteilen  
 Einzel- oder Partnerarbeit, Gruppenbilder (10 Teile)

**Aufgabenstellung (Hinführung, bildnerische Mittel, ...)**

1. Der Fluss: Herstellen eines Flussbettes in Abschnitten (schwarze Kreide)
  - Auslegen der Bilder auf nebeneinander gestellten Tischen
  - Fixieren der Blätter auf den Tischen
  - Ränder einzeichnen
  - Hindernisse einzeichnen (Steine, Hölzer, Äste,...)
2. Das Wasser strömt: Einzeichnen von Strömungslinien mit Holzkohle
  - 2a) Aktion - mit oder ohne Musik
    - Zeitvorgabe
    - Strömungslinien einzeichnen ohne Hindernisse zu überfahren
  - 2b) Reflexion
3. Werkbetrachtung: Japan: Koi im Wasser: Darstellung von Über-, Unterwasserillusion
4. Unterwasserleben: Ausgestaltung des eigenen Flussabschnittes, Flusslebewesen gestalten und ausschneiden, Teile herausschneiden und aufkleben

**Hinweise (Weiterführung, Fächerverbindende Aspekte, Projekt, ...)**

Musik 3.1.1  
 Biologie (Tier- / Fischformen  
 (BNE): Renaturierung von Flüssen

**Prozessbezogene Kompetenzen (Schwerpunkte)**

Besonders Produktion: 1,2,4,6

**Inhaltsbezogene Kompetenzen (Teilkompetenznummer)**

Bild 5-7	Fläche, Raum, Zeit Fläche (Grafik): 1-3,6 Zeit (Aktion): 1,2
-------------	--

**Bezüge zu Leitperspektiven**

- BNE,
  BO,
  BTV,
  MB,
  VB,
  PG