|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Schule/Schulart:  Wildermuth-Gymnasium Tübingen | Lehrer/in:Beate Teichgraeber | Klasse: 5 |

|  |
| --- |
| **Unterrichtseinheit/Thema:** Was mir wichtig ist (Selbstporträt mit Tier, Mensch, Ding…) |

[x]  **Bild** [ ]  Grafik [x] Malerei [ ]  Architektur [ ]  Plastik [ ]  Medien [ ]  Aktion

|  |
| --- |
| Material/technisches Verfahren- Ölpastellkreiden, Gouachefarben, braunes Packpapier, etwa 50x70 cm- Spiegel als Hilfsmittel |
| Aufgabenstellung (Hinführung, bildnerische Mittel, ...)- Kinder erzählen über sich, ihre Vorlieben, Interessen, Hobbies… >> gegenseitiges Kennenlernen- formatfüllendes Selbstporträt mit Lieblingstier, - mensch, - ding; Herausarbeiten von Ähnlichkeit; Brustbild bis Halbfigur;- farbige Ausgestaltung mit formklärenden Kontrasten; Verhältnis Figur: Hintergrund; ggf. Horizont flächenhafte Gestaltung; Überschneidung, räumliche Schichtung  |
| Hinweise (Weiterführung, Fächerverbindende Aspekte, Projekt, ...)- Bildbetrachtung: Picasso: "Kind mit Taube"; Modersohn-Becker: "Mädchen mit Katze"; Otto Dix: "Kind mit Spielzeug"….- Weiterentwicklung: Fotografisches Porträt: "Ich + …" |
|  |
| Prozessbezogene Kompetenzen (Schwerpunkte)2.1.1. / 2.1.2. / 2.1.4 |
|  |
| Inhaltsbezogene Kompetenzen (Teilkompetenznummer) |
| Bild3.1.1. / 3.1.2. / 3.1.5. / 3.1.7. | Fläche, Raum, Zeit3.1.2.2. (1. - 3.) |
|  |  |
| Bezüge zu Leitperspektiven[ ]  BNE, [ ]  BO, [ ]  BTV, [ ]  MB, [ ]  VB, [ ]  PG |