|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Schule/Schulart:  Wildermuth-Gymnasium Tübingen | Lehrer/in:  Beate Teichgraeber | Klasse:  5 |

|  |
| --- |
| **Unterrichtseinheit/Thema:** Was mir wichtig ist (Selbstporträt mit Tier, Mensch, Ding…) |

**Bild**  Grafik Malerei  Architektur  Plastik  Medien  Aktion

|  |  |
| --- | --- |
| Material/technisches Verfahren  - Ölpastellkreiden, Gouachefarben, braunes Packpapier, etwa 50x70 cm  - Spiegel als Hilfsmittel | |
| Aufgabenstellung (Hinführung, bildnerische Mittel, ...)  - Kinder erzählen über sich, ihre Vorlieben, Interessen, Hobbies… >> gegenseitiges Kennenlernen  - formatfüllendes Selbstporträt mit Lieblingstier, - mensch, - ding; Herausarbeiten von Ähnlichkeit; Brustbild bis  Halbfigur;  - farbige Ausgestaltung mit formklärenden Kontrasten; Verhältnis Figur: Hintergrund; ggf. Horizont  flächenhafte Gestaltung; Überschneidung, räumliche Schichtung | |
| Hinweise (Weiterführung, Fächerverbindende Aspekte, Projekt, ...)  - Bildbetrachtung: Picasso: "Kind mit Taube"; Modersohn-Becker: "Mädchen mit Katze"; Otto Dix: "Kind mit  Spielzeug"….  - Weiterentwicklung: Fotografisches Porträt: "Ich + …" | |
|  | |
| Prozessbezogene Kompetenzen (Schwerpunkte)  2.1.1. / 2.1.2. / 2.1.4 | |
|  | |
| Inhaltsbezogene Kompetenzen (Teilkompetenznummer) | |
| Bild  3.1.1. / 3.1.2. / 3.1.5. / 3.1.7. | Fläche, Raum, Zeit  3.1.2.2. (1. - 3.) |
|  |  |
| Bezüge zu Leitperspektiven  BNE,  BO,  BTV,  MB,  VB,  PG | |