



Schule/Schulart: Wildermuth-Gymnasium Tübingen	Lehrer/in: Beate Teichgraeber	Klasse: 5
---	----------------------------------	--------------

Unterrichtseinheit/Thema: Was mir wichtig ist (Selbstporträt mit Tier, Mensch, Ding...)

- Bild**
 Grafik
 Malerei
 Architektur
 Plastik
 Medien
 Aktion

Material/technisches Verfahren

- Ölpastellkreiden, Gouachefarben, braunes Packpapier, etwa 50x70 cm
- Spiegel als Hilfsmittel

Aufgabenstellung (Hinführung, bildnerische Mittel, ...)

- Kinder erzählen über sich, ihre Vorlieben, Interessen, Hobbies... >> gegenseitiges Kennenlernen
- formatfüllendes Selbstporträt mit Lieblingstier, - mensch, - ding; Herausarbeiten von Ähnlichkeit; Brustbild bis Halbfigur;
- farbige Ausgestaltung mit formklärenden Kontrasten; Verhältnis Figur: Hintergrund; ggf. Horizont flächenhafte Gestaltung; Überschneidung, räumliche Schichtung

Hinweise (Weiterführung, Fächerverbindende Aspekte, Projekt, ...)

- Bildbetrachtung: Picasso: "Kind mit Taube"; Modersohn-Becker: "Mädchen mit Katze"; Otto Dix: "Kind mit Spielzeug"....
- Weiterentwicklung: Fotografisches Porträt: "Ich + ..."

Prozessbezogene Kompetenzen (Schwerpunkte)

2.1.1. / 2.1.2. / 2.1.4

Inhaltsbezogene Kompetenzen (Teilkompetenznummer)

Bild 3.1.1. / 3.1.2. / 3.1.5. / 3.1.7.	Fläche, Raum, Zeit 3.1.2.2. (1. - 3.)
---	--

Bezüge zu Leitperspektiven

- BNE,
 BO,
 BTV,
 MB,
 VB,
 PG