



Schule/Schulart: Gymnasium	Lehrer/in:	Klasse: 5,6
-------------------------------	------------	----------------

**Unterrichtseinheit/Thema:** Farbe und Raum

- Bild**
 Grafik
  Malerei
  Architektur
  Plastik
  Medien
  Aktion

**Material/technisches Verfahren**

Raumgestaltung / Farbwirkung  
Modellbau / Trickfilm

**Aufgabenstellung** (Hinführung, bildnerische Mittel, ...)

- weiße Raumsituation (1:1) wird farbig umgestaltet und auf ihre neue Wirkung hin untersucht (1. strukturiert abstrahiert; frei, lebendig, ungeordnet)
- Modellbau
- Szenische Nutzung der "Kulisse", Trickfilm, Tonspur
- Performance (Farbe, Raum, Aktion)

**Hinweise** (Weiterführung, Fächerverbindende Aspekte, Projekt, ...)

Deutsch Lektüre: Matti: Apfelsinen für Mister Orange  
Mondrianausstellung  
Aufführung

**Prozessbezogene Kompetenzen** (Schwerpunkte)

Rezeption 1-3, Reflexion 4, Produktion 1-5, Präsentation 3,5,6

**Inhaltsbezogene Kompetenzen** (Teilkompetenznummer)

Bild  
2,4,5

Fläche, Raum, Zeit

Malerei 2,3  
Raum 1,2,4  
Medien 2,4,5

**Bezüge zu Leitperspektiven**

- BNE,
  BO,
  BTV,
  MB,
  VB,
  PG