|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Schule/Schulart:  Gymnasium | Lehrer/in: | Klasse:  5,6 |

|  |
| --- |
| **Unterrichtseinheit/Thema:** Ikarus oder der Schneider von Ulm |

**Bild**  Grafik Malerei  Architektur  Plastik  Medien  Aktion

|  |  |
| --- | --- |
| Material/technisches Verfahren  leichte Holzlatten, Draht, Schnur, Müllsäcke, Folien, Papier, Tesa-Krepp | |
| Aufgabenstellung (Hinführung, bildnerische Mittel, ...)  Erstelle aus obigen Materialien zwei fantasievolle Flügel, die du anlegen und mit den Armen bewegen kannst. Ergänze das Flügelpaar durch ein passendes Federkleid. | |
| Hinweise (Weiterführung, Fächerverbindende Aspekte, Projekt, ...)  Nach Fertigstellung werden Flügel und Federkleid angelegt und Flugversuche unternommen. Diese werden mit der Kamera dokumentiert.  Bildbetrachtung zu Ikarus und Schneider von Ulm | |
|  | |
| Prozessbezogene Kompetenzen (Schwerpunkte) | |
|  | |
| Inhaltsbezogene Kompetenzen (Teilkompetenznummer) | |
| Bild  6,7 | Fläche, Raum, Zeit  Raum / Plastik 1,2,4,5  Zeit  Aktion 1,3, |
|  |  |
| Bezüge zu Leitperspektiven  BNE,  BO,  BTV,  MB,  VB,  PG | |