



Schule/Schulart:	Lehrer/in: Jochen Wiedenmann	Klasse: 6
------------------	---------------------------------	--------------

Unterrichtseinheit/Thema: Wohnturm in Skelettbauweise

- Bild**
 Grafik
 Malerei
 Architektur
 Plastik
 Medien
 Aktion

Material/technisches Verfahren

- Zeitungspapier, Rundstäbe
- Scheren, Cutter, Schnüre, Klebeband, Klebstoff
- Pappe, Textilmaterialien, Naturmaterialien etc.

Aufgabenstellung (Hinführung, bildnerische Mittel, ...)

- Siedlung aus Wohntürmen in hochwassergefährdetem Gebiet mit schönem, freiem Ausblick auf die Umgebung
- ggf. Annäherung an die Bauidee durch Skizzen
- Herstellen der Bauelemente: Zeitungspapier um die Rundstäbe wickeln, daraus entstehen Röhren für das Stabwerk des Skelettbau; Zuschneiden der Röhren in entsprechender Länge
- Verbinden der Röhren durch Abknicken, Binden und/oder Kleben zu einem skelettbauartigen Gerüst; wichtig: Verwenden von Dreiecksverbindungen zur Erzeugung von Stabilität
- Anbringen einer überkragenden Wohnplattform; individuelle Gestaltung des Wohnbereiches (Wände, Raumaufteilung, Dach, Ausstattung...) aus den vorhandenen Materialien
- Schaffen eine Zugangs (Seil, Leiter, Aufzug...)

Hinweise (Weiterführung, Fächerverbindende Aspekte, Projekt, ...)

- Partnerarbeit
- Bildbetrachtung zum Aspekt "Skelettbau": Fachwerkhäuser, Strommasten, Eiffelturm, Industrieanlagen...
- Bildbetrachtung zum Aspekt "Wohnen":
Mittelalterliche Wohntürme (z.B. San Gimignano)
Orientalische Beispiele (z.B. Wadi Dar, Jemen)
Moderne Wolkenkratzer

Prozessbezogene Kompetenzen (Schwerpunkte)
 Rezeption 2.1 (2,4)
 Produktion 2.3. (1,2,3,4,5,6,7)

Inhaltsbezogene Kompetenzen (Teilkompetenznummer)	
Bild 3.1.1. (4,5,6)	Fläche, Raum, Zeit Architektur 3.1.3.2. (2,3,4)

Bezüge zu Leitperspektiven

BNE,
 BO,
 BTV,
 MB,
 VB,
 PG