|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Schule/Schulart:  Gymnasium | Lehrer/in:      | Klasse: 5,6 |

|  |
| --- |
| **Unterrichtseinheit/Thema:** Schneckenanimation |

[x]  **Bild** [ ]  Grafik [ ] Malerei [ ]  Architektur [x]  Plastik [x]  Medien [x]  Aktion

|  |
| --- |
| Material/technisches VerfahrenKnetmasse, diverse Fundstücke, SchneckenhäuserModellieren, Montieren, Stop-Motion (Knetanimation) |
| Aufgabenstellung (Hinführung, bildnerische Mittel, ...)Die Schülerinnen und Schüler erhalten ein Schneckenhaus und erfinden bzw. inszenieren eine Geschichte.  |
| Hinweise (Weiterführung, Fächerverbindende Aspekte, Projekt, ...)Hinweise: fächerverbindend zu BiologieBetreuung der Klasse nur in Kleingruppen möglich (Computerraum) |
|  |
| Prozessbezogene Kompetenzen (Schwerpunkte)Produktion: 1-8, Präsentation 1-6 |
|  |
| Inhaltsbezogene Kompetenzen (Teilkompetenznummer) |
| Bild5 | Fläche, Raum, ZeitRaum / Plastik: 1-5Zeit / Medien: 1,2Zeit / Aktion: 1, (2), 3 |
|  |  |
| Bezüge zu Leitperspektiven[ ]  BNE, [ ]  BO, [x]  BTV, [x]  MB, [x]  VB, [ ]  PG |