



Schule/Schulart: Gymnasium	Lehrer/in:	Klasse: 5,6
-------------------------------	------------	----------------

**Unterrichtseinheit/Thema:** Schneckenanimation

- Bild**
 Grafik
  Malerei
  Architektur
  Plastik
  Medien
  Aktion

**Material/technisches Verfahren**

Knetmasse, diverse Fundstücke, Schneckenhäuser  
Modellieren, Montieren, Stop-Motion (Knetanimation)

**Aufgabenstellung** (Hinführung, bildnerische Mittel, ...)

Die Schülerinnen und Schüler erhalten ein Schneckenhaus und erfinden bzw. inszenieren eine Geschichte.

**Hinweise** (Weiterführung, Fächerverbindende Aspekte, Projekt, ...)

Hinweise: fächerverbindend zu Biologie  
Betreuung der Klasse nur in Kleingruppen möglich (Computerraum)

**Prozessbezogene Kompetenzen** (Schwerpunkte)

Produktion: 1-8, Präsentation 1-6

**Inhaltsbezogene Kompetenzen** (Teilkompetenznummer)

Bild 5	Fläche, Raum, Zeit Raum / Plastik: 1-5 Zeit / Medien: 1,2 Zeit / Aktion: 1, (2), 3
-----------	---

**Bezüge zu Leitperspektiven**

- BNE,
  BO,
  BTV,
  MB,
  VB,
  PG