

<b>Bildende Kunst</b>		<b>Bildungsplan 2016</b>
<u>Lehrer / Lehrerin:</u>	<u>Klasse:</u> 8	
<u>Bild (Titel des Werks):</u> Werke im Museum		
<u>Projekttitle / Thematik der Unterrichtseinheit:</u> „Schaun mer mal, dann sehn mer schon“		
<p><u>Methode:</u> Die SuS erhalten in Gruppen Arbeitsaufträge (beschränkt auf Bildwerke eines überschaubaren zeitlichen Rahmens z.B. Mittelalter oder Barock)</p> <p>Arbeitsauftrag: Finde 2 möglichst unterschiedliche Bilder zu Deinem Thema: (Foto + Titel)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. „Mit Haut und Haaren“ (Personen)</li> <li>2. „Kleider machen Leute“ (Statussymbole / Attribute / Stoff und Stofflichkeit)</li> <li>3. „Versprochen!“ (Paarbeziehungen / Gesten)</li> <li>4. „Wer ist die Schönste im ganzen Land?“ (Schönheitsideale)</li> <li>5. „Ist das nicht goldig“ (Die Farbe Gold und ihre Funktion im Bild)</li> <li>6. „Voll brutal, ei!“ (Gewaltdarstellung / Realismus / Märtyrer)</li> <li>7. „Helden und Opfer“</li> <li>8. „Was gibt's zu essen?“ (Mahlzeiten)</li> </ol> <p>Präsentiere: Was erzählen die Bilder über das Thema in ihrer Zeit? Vertiefend erhalten die Gruppen jeweils noch Spezialaufgaben: Beispiele: Zu 1.: verschiedene Duftproben zuordnen (Wie riechen die Personen im Bild? Wie kann man das sehen? Erfinde eine Frisur passend zum Bild. Zu 3.: Erzähle die Geschichte aus der Sicht eines Beteiligten. Zu 4.: Vergleiche das Schönheitsideal von damals mit dem von heute. Zu 6.: Was passiert denn da? (Narration im Bild verorten) &gt; Suche nach Gewaltdarstellungen in den Medien</p>		
<u>Material / Technik:</u> Hausarbeit (Vertiefung): Recherchiere zu Deinem Bild. Finde Informationen zu Deinem Thema.		
<u>Hinweise / mögliche Weiterführung:</u> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Übersetze das Bild in die heutige Zeit (Fotografie)</li> <li>2. Suche Bilder aus der heutigen Zeit zu Deinem Thema (vgl. Aby Warburg – ikonologische Sammlung) – Wo sind die Parallelen im Bild?</li> <li>3. &gt; Gestalte ein Themenheft – dokumentiere Deine Sammlung</li> </ol>		
<p><u>Schwerpunkte IBK / PBK / ggf. Verweise F / L:</u> PBK: Präsentation: selbständig geeignete Präsentationsformen wählen Reflexion: eigenständig Problemstellungen erarbeiten, diese persönlich reflektieren und sie in geeigneter Form darstellen</p> <p>IBK: Medien: das Internet bewusst und reflektiert als Informationsquelle nutzen Bilder (z.B. Fotografie) gestalten...</p>		