

## Profilfach Musik an der Gemeinschaftsschule – Klassen 8/9

Vergleich des Bildungsplans Gymnasium 2004 (für GMS-Profil gültig bis 2017/18)  
und des Bildungsplans 2016 für das GMS-Profilfach (für GMS-Profil gültig ab 2018/19)

Zusammenfassung 1:	Zusammenfassung 2:
<p>Welche Inhalte/Kompetenzen aus dem Gym-Profilplan (2004) <i>fehlen</i> im GMS-Plan (2016, Regelplan + Profilplan)?</p>	<p>Welche Inhalte/Kompetenzen aus dem GMS-Plan (2016, Regelplan + Profilplan) <i>fehlen</i> im Gym-Profilplan (2004)?</p>
<p>Bereich „Musik gestalten“</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Improvisation</li> <li>- freie Formen von Klangerzeugung und grafische Notation</li> </ul> <p>Bereich „Musik verstehen“</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- harmonische Kurz- bzw. Symbolschrift</li> <li>- Aussage eines Musikstückes verstehen und sich mit möglichen Intentionen des Komponisten auseinander setzen</li> <li>- verschiedene Erscheinungsformen, Stile und Tendenzen aus dem 20. und 21. Jahrhundert (bis auf Rock/Pop erst in Kl. 10)</li> </ul>	<p>Bereich „Musik gestalten und erleben“</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- tontechnische Medien anwenden, Musik produzieren</li> <li>- Text, Bild oder Szene vertonen</li> <li>- Texte metrisch und rhythmisch gestalten</li> <li>- Präsentation ihrer Arrangements im schulischen und gesellschaftlich-kulturellen Leben</li> </ul> <p>Bereich „Musik verstehen“</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Funktionsweise von Stimme und Instrumenten</li> <li>- Besetzungen/Ensembles</li> <li>- Rock- und Popmusik</li> </ul> <p>Bereich „Musik reflektieren“</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Beurteilungen eigener und fremder Musik</li> <li>- Interpretationsvergleich</li> <li>- Musik und ihre Vermarktung</li> <li>- Urheberrecht, Datenschutz und Jugendmedienschutz</li> </ul> <p>Prozessbezogene Kompetenzen in ihrer Gesamtheit</p>
<p>Folgerungen für Kl. 8/9 in den Schuljahren 2015/16, 2016/17 und 2017/18</p>	
<p>Bei Arbeit <u>anhand des neuen GMS-Profilplans</u> (empfohlen) <b>müssen</b> die oben aufgeführten Inhalte/Kompetenzen zusätzlich berücksichtigt werden.</p>	<p>Bei Arbeit <u>anhand des alten Gym-Profilplans</u> <b>können</b> die oben aufgeführten Inhalte/Kompetenzen bereits zusätzlich berücksichtigt werden, sind aber noch nicht verpflichtend.</p>