

Ergänzte Strukturübersicht von Bewegung, Spiel und Sport

Bewegung, Spiel und Sport					
Leitgedanken zum Kompetenzerwerb					
Prozessbezogene Kompetenzen Klassen 1 bis 4					
Bewegungskompetenz – Koordination und Kondition		Personalkompetenz – Persönlichkeit und Identität		Sozialkompetenz – Gemeinschaft und Verantwortung	
Klassen 1/2			Klassen 3/4		
Körperwahrnehmung					
Spielen – Spiele – Spiel					
Laufen – Springen – Werfen					
Bewegen an Geräten					
Tanzen – Gestalten – Darstellen					
Bewegungskünste					
Bewegen im Wasser					
Bewegen in weiteren Erfahrungsfeldern					
<ul style="list-style-type: none"> • Fahren – Rollen – Gleiten • Miteinander und gegeneinander kämpfen • Erlebnispädagogik – Trendsportarten – Regionale Sportarten 			<ul style="list-style-type: none"> • Fahren – Rollen – Gleiten • Miteinander und gegeneinander kämpfen • Erlebnispädagogik – Trendsportarten – Regionale Sportarten 		
Orientierung – Sicherheit – Hygiene					
Bildung für nachhaltige Entwicklung BNE	Bildung für Toleranz und Akzeptanz von Vielfalt BTV	Prävention und Gesundheitsförderung PG	Berufliche Orientierung BO	Medienbildung MB	Verbraucherbildung VB
Allgemeine Leitperspektiven			Themenspezifische Leitperspektiven		
Leitperspektiven					

(vgl. Bildungsplan Grundschule 2016 – Bewegung, Spiel und Sport, Anhang 4.1 Übersicht von Bewegung, Spiel und Sport)