

Bausteine zum Unterrichtsvorhaben: „Ein Hoch auf uns“ Inhaltsbereich: Tanzen – Gestalten – Darstellen Klasse 3/4

Intention und Kompetenzbeschreibung laut Bildungsplan Grundschule 2016:

Die Schülerinnen und Schüler können in Kombination mit Rhythmus, Sprache und Musik, auch mit Handgeräten, gymnastisch-tänzerisch, kreativ-gestalterisch improvisieren, Bewegungen entdecken, erproben, gestalten, variieren und präsentieren. Sie können Tänze erlernen, entwickeln, gestalten und vorführen.

(Bildungsplan Grundschule 2016 – Bewegung, Spiel und Sport, 3.2.5 Tanzen – Gestalten – Darstellen)

Je nach Auswahl der Bausteine und Unterrichtssequenzen, deren Variation und Intensität können Akzentuierungen der Stunde und Bezüge zu den anderen Inhaltsbereichen geschaffen werden.

Material: Lied: „Ein Hoch auf uns“ von Andreas Bourani

Einstieg:

Zu Beginn ist es sinnvoll, die **Liedstruktur** in Grobform gemeinsam mit den Schülerinnen und Schülern zu erarbeiten. Hierzu kann zu Beginn das Lied gehört werden und die Schülerinnen und Schüler bekommen die Aufgabe, z.B. beim **Refrain** aufzustehen oder sich auf eine vorgegebene Art zu bewegen. Danach wird der **Strophe** eine Bewegung zugeordnet. **Intro, Bridge und Outro** werden ebenfalls Bewegungen zugeordnet. Hierbei können Bewegungen, welche später im Tanz vorkommen, verwendet werden (s. unten).

Die Liedstruktur wird über Kärtchen visualisiert, so dass man immer wieder darauf zurückkommen kann.

Das Auszählen der einzelnen Liedteile kann mit den Kindern gemeinsam erarbeitet werden oder auch von der Lehrkraft übernommen werden.

Lied-/Tanzbeschreibung:

Liedstruktur: Intro (2x8) Strophe (8x8) Refrain (12x8) Strophe (4x8)
Refrain (12x8) Bridge (8x8) Refrain (12x8) Outro (4x8)

INTRO: **2x8**
Arme zur Seite strecken und wie ein „Flieger“ auf- und ab bewegen

STROPHE 1: **8x8**

1x8	Arme seitlich strecken – rechter Arm beginnt: nach innen klappen, nach oben klappen, nach oben strecken, nach außen in die Ausgangsposition führen
1x8	linker Arm beginnt: nach innen klappen, nach oben klappen, nach oben strecken, nach außen in die Ausgangsposition führen
2x8	gleichzeitig Bewegungen mit <u>beiden</u> Armen ausführen
4x8	3 Schritte nach vorne – Tip, 3 Schritte zurück – Tip (4x wiederholen)

REFRAIN:	12x8
4x8	Arme von unten nach oben in ein „V“ führen und nachwippen 4x wiederholen
8x8	Grapevine nach rechts dann nach links (8x wiederholen)
STROPHE 2:	4x8
1x8	Arme seitlich strecken – rechter Arm beginnt: nach innen klappen, nach oben klappen, nach oben strecken, nach außen in die Ausgangsposition führen
1x8	linker Arm beginnt: nach innen klappen, nach oben klappen, nach oben strecken, nach außen in die Ausgangsposition führen
2x8	gleichzeitig Bewegungen mit <u>beiden</u> Armen ausführen
REFRAIN:	12x8
4x8	Arme von unten nach oben in ein „V“ führen und nachwippen 4x wiederholen
8x8	Grapevine nach rechts dann nach links (8x wiederholen)
BRIDGE:	8x8
1x8	Arme seitlich (Flieger) und 1x um die <u>rechte</u> Schulter drehen
1x8	Arme seitlich (Flieger) um die <u>linke</u> Schulter drehen
2x8	Bewegungen nochmals wiederholen
4x8	Oberkörper nach unten führen und in kleinen Bewegungen zur Musik auf und ab bewegen (Wasserfall)
REFRAIN:	12x8
4x8	Arme von unten nach oben in ein „V“ führen und nachwippen 4x wiederholen
8x8	Grapevine nach rechts dann nach links (8x wiederholen)
OUTRO:	4x8
1x8	Arme seitlich (Flieger) und 1x um die <u>rechte</u> Schulter drehen
1x8	Arme seitlich (Flieger) um die <u>linke</u> Schulter drehen
2x8	Bewegungen nochmals wiederholen bei der letzten Drehung Oberkörper nach unten drehen

PBK: Bewegungskompetenz, Personalkompetenz, Sozialkompetenz

Bezug zum Inhaltsbereich: Tanzen – Gestalten – Darstellen

Gestalten/Präsentieren: Nachdem der Tanz erlernt wurde, können die Schüler in Kleingruppen einzelne Liedteile (z. B. den Refrain, Strophe ...) mit choreographischen Stilmitteln gestalten (räumlich, zeitliche, dynamische Gestaltung) und ihren Tanz danach präsentieren.

PBK: Bewegungskompetenz, Sozialkompetenz

Bezug zum Inhaltsbereich: Tanzen – Gestalten – Darstellen

Quellenangabe:

http://www.bildungsplaene-bw.de/Lde/Startseite/ALLG/ALLG_GS_BSS_ik_3-4_05_00 (Abrufdatum 17.06.2016)