

**Spielbeschreibungen zum Unterrichtsvorhaben:
„Reaktionsschulung“
Inhaltsbereich: Laufen – Springen – Werfen Klassen 3/4**

Intention und Kompetenzbeschreibung:

Die Schülerinnen und Schüler laufen, springen und werfen auf vielfältige und spielerische Art und Weise.

(Bildungsplan Grundschule 2016 – Bewegung, Spiel und Sport, 3.2.3 Laufen – Springen – Werfen)

"Schere, Stein, Papier":

Immer zwei Kinder stehen sich an der Mittellinie in einem Abstand von ca. zwei Schritten gegenüber. Paarweise spielen sie das Spiel „Schere, Stein, Papier“. Das Kind, welches verliert, dreht sich um und versucht, so schnell es geht zu flüchten. Das andere Kind versucht, es vor einer zuvor bestimmten Ziellinie einzuholen und abzuschlagen.

Zeit: ca. 15 min

PBK: Bewegungskompetenz, Personalkompetenz, Sozialkompetenz

Bezug zum Inhaltsbereich: Spielen – Spiele – Spiel

Additionssprint

Die Kinder versuchen in einer vorgegebenen Zeit (4 bis 6 Sekunden) möglichst weit zu sprinten. Dabei erhalten sie die Punktzahl der Zone, in welche sie gesprintet sind und addieren diese mit den anderen Kindern der Gruppe zu einem Endergebnis.

Zeit: ca. 10 min

Strecke: 20 - 40 m in Zonen eingeteilt

PBK: Bewegungskompetenz, Personalkompetenz, Sozialkompetenz

Bezug zum Inhaltsbereich: Spielen – Spiele – Spiel