|  |
| --- |
| **Bewegung, Spiel und Sport**  |
| **Leitgedanken zum Kompetenzerwerb** |
| Prozessbezogene Kompetenzen Klassen 1 bis 4 |
| **Bewegungskompetenz – Koordination und Kondition** | **Personalkompetenz – Persönlichkeit und Identität** | **Sozialkompetenz – Gemeinschaft und Verantwortung** |
| **Standards für inhaltsbezogene Kompetenzen** | **Klassen 1/2** | **Klassen 3/4** | **Standards für inhaltsbezogene Kompetenzen** |
| **Körperwahrnehmung** |
|  |  |
| **Spielen – Spiele – Spiel** |
|  |  |
| **Laufen – Springen – Werfen** |
|  |  |
| **Bewegen an Geräten** |
|  |  |
| **Tanzen – Gestalten – Darstellen** |
|  |  |
| **Bewegungskünste** |
|  |  |
| **Bewegen im Wasser** |
|  |  |
| **Bewegen in weiteren Erfahrungsfeldern** |
| * Fahren – Rollen – Gleiten
* Miteinander und gegeneinander kämpfen
* Erlebnispädagogik – Trendsportarten – Regionale Sportarten
 | * Fahren – Rollen – Gleiten
* Miteinander und gegeneinander kämpfen
* Erlebnispädagogik – Trendsportarten – Regionale Sportarten
 |
| **Orientierung – Sicherheit – Hygiene**  |
| Bildung für nachhaltige Entwicklung | Bildung für Toleranz und Akzeptanz von Vielfalt | Prävention und Gesundheits­förderung | Berufliche Orientierung | Medienbildung | Verbraucher-bildung |
| BNE | BTV | PG | BO | MB | VB |
| Allgemeine Leitperspektiven | Themenspezifische Leitperspektiven |
| Leitperspektiven |

Ergänzte Strukturübersicht von Bewegung, Spiel und Sport

*(vgl. Bildungsplan Grundschule 2016 – Bewegung, Spiel und Sport, Anhang 4.1 Übersicht von Bewegung, Spiel und Sport)*