

Bausteine zum Unterrichtsvorhaben: „Car Wash“ Inhaltsbereich: Tanzen – Gestalten – Darstellen Klasse 1/2

Intention und Kompetenzbeschreibung laut Bildungsplan Grundschule 2016:

Die Schülerinnen und Schüler können sich alleine, zu zweit und in der Gruppe durch und über Bewegung mitteilen, ausdrücken und darstellen. [...] Sie können mit und ohne Handgerät gymnastisch-tänzerische Bewegungen entdecken, erproben, erlernen, gestalten und vorführen und einfache Tänze tanzen.

(Bildungsplan Grundschule 2016 – Bewegung, Spiel und Sport, 3.1.5 Tanzen – Gestalten – Darstellen)

Je nach Auswahl der Bausteine und Unterrichtssequenzen, deren Variation und Intensität können Akzentuierungen der Stunde und Bezüge zu den anderen Inhaltsbereichen geschaffen werden.

Material: Verkehrsschilder DIN A4 an Stangen befestigt und in der Sporthalle verteilt, Stange mit in Streifen geschnittenem Müllsack (Waschanlage)

Einstimmung: „Stell dir vor du bist dein Lieblingsauto und stehst in deiner Garage.“
Nachdem die Fahrer eingestiegen sind, fahren alle Autos durch die 30-er Zone (Halle) – „Verkehrsschilder beachten! Auf die Fußgänger achten!“

Die Ampel schaltet auf rot (Kinder bremsen)!

Wir blinken links („klick klack, klick klack“) und biegen ab!

Wir kommen auf die Landstraße und werden schneller (Kinder beginnen zu laufen).

Ab geht es auf die Autobahn (Kinder rennen durch die Halle).

Achtung, Unfall! („Tatütata“) – Warnblinkanlage einschalten und abbremsen – „Mist, auch noch Stau!“

Da wir es eilig haben, fahren wir über die Felder nach Hause („Holterdipolter, ist das hubbelig ...“)

Endlich wieder zu Hause, wir parken das Auto vor der Garage. Als wir aussteigen sehen wir den Schmutz – „Oje, was nun?“

Wir müssen zur Waschanlage fahren!

PBK: Bewegungskompetenz, Sozialkompetenz Personalkompetenz

Bezug zum Inhaltsbereich: Spielen – Spiele – Spiel

Material: Stange mit in Streifen angeklebten geschnittenem Müllbeutel

Die Schülerinnen und Schüler stellen sich in Gassenform auf (Waschanlage). Die vorderen Kinder halten die Stange mit den Müllbeuteln.

Jeder darf nun einmal mit seinem Auto durch die Waschanlage fahren (Gasse).

Zur Auswahl stehen der „Kitzel-, Klopf- und Streichelwaschgang“.

„Bitte Vorsicht! Autos nicht beschädigen!“

Wenn alle Autos wieder sauber sind, können sie wieder nach Hause in die Garage fahren und sich ausruhen.

PBK: Sozialkompetenz

Bezug zum Inhaltsbereich: Körperwahrnehmung

Material: Lied: „Car Wash“ von Christina Aguilera

Tanzbeschreibung:

Wir stellen uns in „Bussen“ auf (4-6 Kinder hintereinander)

7 Schritte geradeaus – auf Schritt 8 zusätzlich eine halbe Drehung über die rechte Seite
7 Schritte geradeaus – auf Schritt 8 zusätzlich eine halbe Drehung über die rechte Seite
Dabei mit der freien Hand wischen (Kreisbewegungen mit der Hand), die andere Hand liegt auf der Schulter des Vordermanns

2 Zähler – 1 Sidestep rechts, 2 Zähler – 1 Sidestep links, 4 Schritte im Kreis abgehen – dabei Wischbewegungen neben dem Körper

4 Zähler mit großen Wischbewegungen in die Hocke gehen

4 Zähler mit großen Wischbewegungen wieder aufstehen

4 Schritte vorwärtsgehen und neben dem Körper wischen

2 Sidesteps nach rechts und winken

4 Schritte rückwärtsgehen und wischen

2 Sidesteps nach links und winken

Wiederholung von vorne

PBK: Bewegungskompetenz, Personalkompetenz

Quellenangabe:

http://bildungsplaene-bw.de/Lde/Startseite/ALLG/ALLG_GS_BSS_ik_1-2_05_00 (Abrufdatum 18.6.2016)

Ausgestaltung: Kurt Daibenzeiher, Fachbetreuer Sport, SSA Heilbronn