Handreichung

# Motivation:

* Schüler entwickelt Freude am Spiel/Sport um des Spielens/Sporttreibens willen
* Schüler ist neugierig und zeigt sich Neuem gegenüber aufgeschlossen

# Leistungsbereitschaft:

* Schüler zeigt Anstrengungsbereitschaft und Durchhaltevermögen

# Selbstwahrnehmung:

* kann sich selbst und seinen Körper akzeptieren
* Schüler kann seinen Körper und seine Empfindungen wahrnehmen und sich dazu äußern (z.B. Kick-, Flow-, Fun-, Angsterlebnisse)

# Selbsteinschätzung:

* Schüler kann sein eigenes Sporttreiben reflektieren, realistisch einschätzen und entsprechend handeln
* Schüler setzt sich realistische, persönliche Ziele

# Selbstvertrauen:

* Schüler kann Erfolge und Misserfolge wahrnehmen und entsprechend damit umgehen

# Wagen und Verantworten:

* Schüler kann erkennbare Risiken bewusst einschätzen und kalkulierte Entscheidungen treffen
* Schüler übernimmt Verantwortung für sich selbst und sein Handeln in sportlichen Situationen und kann seine Entscheidungen begründen

# Teamfähigkeit:

* Schüler kann je nach Situation eine Gruppe führen und sich einordnen
* Schüler kann mit Rückmeldungen sachlich umgehen

# Toleranz:

* Schüler akzeptiert Andere

# Kreativität:

* Schüler sucht eigene Lösungen