Kompetenzen im Sport

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Fachkompetenz | Methoden-kompetenz | Soziale Kompetenz | Personale Kompetenz |
| Fähigkeiten* Schüler verfügt über konditionelle Fähigkeiten (Ausdauer, Kraft, Schnelligkeit und Beweglichkeit)
* Schüler verfügt über koordinative Fähigkeiten
* Schüler verfügt über allgemeine und spezielle Spielfähigkeit
* Schüler verfügt über Ausdrucksfähigkeit (Turnen, Gymnastik, Tanz)

Fertigkeiten * Schüler verfügt über sportspezifische technische Fertigkeiten

Wissen* Schüler kennt Spielregeln
* Schüler verfügt über altergemäßes Fachwissen
* Schüler kann sportliche Sachverhalte altersgemäß formulieren

Transfer* Schüler ist in der Lage Gelerntes auf andere Bewegungsbereiche, Sportarten, Disziplinen/Geräte zu übertragen
* Schüler kann Fehler erkennen und korrigieren
* Schüler weiß um die Bedeutung von Bewegung und Sport für das eigene Wohlbefinden und eine gesunde Entwicklung
 | Beobachtung - Analyse* Schüler kann sportliche Bewegungen und Spielhandlungen beobachten
* Schüler kann Informationen wahrnehmen, verstehen und umsetzen

Organisation * Schüler kann sich beim Üben und Spielen organisieren
* Schüler kann Schiedsrichtertätigkeiten ausüben

Präsentation* Schüler kann erarbeitete Bewegungen und Übungsfolgen zusammenstellen
* Schüler kann Erarbeitetes dokumentieren
* Schüler kann Erarbeitetes präsentieren
 | Kooperation* Schüler kann gemeinsam mit anderen Aufgaben bearbeiten und ausführen
* Schüler bietet Hilfe an
* Schüler kann andere unterstützen

Kommunikation * Schüler kann sachlich kommunizieren
* Schüler kann Konflikte verbal lösen

Fairplay* Schüler kann Regeln akzeptieren und einhalten
* Schüler kann Rücksicht auf andere nehmen

Zuverlässigkeit* Schüler kann sich an Absprachen und Vereinbarungen halten

Verantwortung* Schüler übernimmt Verantwortung für andere, z.B. Hilfe- und Sicherheitsstellung, Schiedsrichtertätigkeit, Mannschaftsführer usw.
* Schüler kann für andere einstehen.
 | Motivation* Schüler entwickelt Freude am Spiel/Sport um des Spielens/Sporttreibens willen
* Schüler ist neugierig und zeigt sich Neuem gegenüber aufgeschlossen

Leistungsbereitschaft* Schüler zeigt Anstrengungsbereitschaft und Durchhaltevermögen

Selbstwahrnehmung* kann sich selbst und seinen Körper akzeptieren
* Schüler kann seinen Körper und seine Empfindungen wahrnehmen und sich dazu äußern (z.B. Kick-, Flow-, Fun-, Angsterlebnisse)

Selbsteinschätzung* Schüler kann sein eigenes Sporttreiben reflektieren, realistisch einschätzen und entsprechend handeln
* Schüler setzt sich realistische, persönliche Ziele

Selbstvertrauen* Schüler kann Erfolge und Misserfolge wahrnehmen und entsprechend damit umgehen

Wagen und Verantworten* Schüler kann erkennbare Risiken bewusst einschätzen und kalkulierte Entscheidungen treffen
* Schüler übernimmt Verantwortung für sich selbst und sein Handeln in sportlichen Situationen und kann seine Entscheidungen begründen
* Schüler übernimmt Verantwortung für seinen eigenen Lernerfolg

Teamfähigkeit* Schüler kann je nach Situation eine Gruppe führen und sich einordnen
* Schüler kann mit Rückmeldung sachlich umgehen

Toleranz* Schüler akzeptiert andere

Kreativität* Schüler sucht eigene Lösungen
 |