|  |
| --- |
| **Stunde 3 Wdh Block, 3:3 mit zwei Netzspielern**  |
| ca. Zeit | Intention | AblaufInhalt | MethodeSozialform | Material Medien |
|  10‘ | Aufwärmen), Einspielen | Einspielen mit Übungen zu Pritschen und Baggern zu dritt mit Aufgabenkarten | Klasse, 3-er Gruppe | Klassenliste |
|  5‘ | Mögliche Aufstellung im Spiel 3:3.  | An der Tafel mögliche Aufstellung erarbeiten. | L – S Gespräch  | Tafel |
| 10‘ | Ausprobieren der möglichen sinnvoll erscheinenden Aufstellungen.  | Spiel 3:3 wobei der 4. Schüler jeweils beobachtet. Die Situationen zwei Netzspieler und ein Hinterspieler bzw. ein Netz- und zwei Hinterspieler sowie drei Hinterspieler sollen durchgespielt werden. | Gruppenarbeit ((Gr. à 4 S)Konfrontationsme | Feldgröße ca. 6 x 6 m |
| 5` | Reflexion der Übung Problematisierung Evtl. Begründung der zu spielenden Taktik mit zwei Netzspielern.  | Besprechung der Vor- und Nachteile der verschiedenen Taktiken.Evtl. Schülerdemonstration Bei negativer Einstellung Hinweis auf Abitur oder Verbesserung der Spielfähigkeit.  | L – S - Gespräch | Tafel.  |
| 5` | Laufwege der Verteidigungs- und Blockspieler bei Angriff über Position II und IV | Schüler erarbeiten in Vierergruppen die Laufwege mit Hilfe eines Arbeitsblatts.Besprechung an der Tafel bzw. Demo auf dem Feld  | GruppenarbeitL-S- Gespräch | Pro Gruppe ein Arbeitsblatt evtl. Stifte Tafel  |
| 10` | Spielnahe Übungsform zu den Laufwegen.  | Ein Spieler steht mit Ball auf einer Seite des Netzes in der Mitte und bewegt sich dann auf Position II oder IV:Die Spieler auf der anderen Seite müssen je nach Angriffsposition die richtige Stellung einnehmen. Der über das Netz geworfene Ball wird ausgespielt. Nach jeweils 5 Bällen wechseln.  | Gruppenarbeit ( à 4 Schüler) |  |
| 17` | Spiel 3:3 mit besonderer Beachtung der korrekten Laufwege. | Spiel 3:3, vierter Schüler notiert das Laufverhalten seiner Mitspieler  | Gruppenarbeit ( à 4 Schüler) | Pro Team ein Beobachtungsbogen.  |
| 3` | Abschlussbesprechung. Abbau |  | L-S- Gespräch L. sammelt Beobachtungsbögen ein. Aufgreifen in der nächsten Stunde |  |