|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Stunde 5 Angriffsschlag gegen Block, Einführung Quattro-VB** | | | | |
| ca. Zeit | Intention | Ablauf  Inhalt | Methode  Sozialform | Material  Medien |
| 15‘ | Begrüßung, Stundenthema, Aufwärmen, Netzaufbau (Längsnetz), Einspielen | Organisatorisches,  ‘kleines‘ Spiel (Schuhhockey, HB-Kopfball-Spiel, ‘Tchoukball’), oberes / unteres Zuspiel | Klasse, Teilgruppen, Paare | Klassenliste |
| 15‘ | Wiederholung und Festigung des Angriffs anhand von Aufgabenkarten | Ausführung verschiedener Übungsaufgaben zum Angriffsschlag;  Vergleich mit Reihenbildern (aus der Vorstunde);  Feedback | Gruppenarbeit (Gr. à 5 S., selbst. Gruppenfindung);  S. wählen Aufgaben selbstständig; S. – L. Feedback | 5 Aufgabenkarten (je Gruppe) |
| 10‘ | Sprungpritschen / Angriffsschlag gegen Block mit zusätzlicher taktischer Aufgabenstellung (analog Spieltaktik 3 : 3) | Übungsform ‘Zuspiel - Angriff – Block‘ mit Lösen des freien Netzspielers | Gruppenarbeit (Gr. à 5 S)  L – S Gespräch  (ggf. Instruktion) | Tafel bzw. Arbeitskarte |
| 20‘ | Quattro-VB: Entwicklung 4:4 aus 3:3  Spieltaktische Aufgaben der Spieler bei gegnerischem Angriff über Pos. IV + II  . | L – S Gespräch (Aufgabe des zusätzlichen Spielers)  S. suchen nach Lösungen  (Aufgabenstellung: 1 S. wirft / pritscht den Ball von Pos. IV bzw. II übers Netz; abwehrende Mannschaft stellt Block und nimmt Abwehrpositionen ein)  Vorstellung der Ergebnisse | Plenum  Gruppenarbeit (Gr. à 5 S)  Plenum | Tafel und Arbeitsblatt  Arbeitsblatt |
| 20 | Spieltaktisches Verhalten im Spiel 4 : 4  (mit Beobachtungsbogen) | 4 : 4  Feedback  Reflexion im Plenum | Gruppenarbeit (Gr. à 5 S)  (der jeweils pausierende S. bearbeitet den Beobachtungsbogen)  Feedback | Beobachtungsbogen  (vgl. 3. Std.) |