|  |
| --- |
| **Stunde 5 Angriffsschlag gegen Block, Einführung Quattro-VB**  |
| ca. Zeit | Intention | AblaufInhalt | MethodeSozialform | Material Medien |
|  15‘ | Begrüßung, Stundenthema, Aufwärmen, Netzaufbau (Längsnetz), Einspielen | Organisatorisches,‘kleines‘ Spiel (Schuhhockey, HB-Kopfball-Spiel, ‘Tchoukball’), oberes / unteres Zuspiel | Klasse, Teilgruppen, Paare | Klassenliste |
|  15‘ | Wiederholung und Festigung des Angriffs anhand von Aufgabenkarten  | Ausführung verschiedener Übungsaufgaben zum Angriffsschlag;Vergleich mit Reihenbildern (aus der Vorstunde);Feedback | Gruppenarbeit (Gr. à 5 S., selbst. Gruppenfindung);S. wählen Aufgaben selbstständig; S. – L. Feedback  | 5 Aufgabenkarten (je Gruppe) |
|  10‘ | Sprungpritschen / Angriffsschlag gegen Block mit zusätzlicher taktischer Aufgabenstellung (analog Spieltaktik 3 : 3)  | Übungsform ‘Zuspiel - Angriff – Block‘ mit Lösen des freien Netzspielers | Gruppenarbeit (Gr. à 5 S)L – S Gespräch (ggf. Instruktion) | Tafel bzw. Arbeitskarte |
|  20‘ | Quattro-VB: Entwicklung 4:4 aus 3:3 Spieltaktische Aufgaben der Spieler bei gegnerischem Angriff über Pos. IV + II.  | L – S Gespräch (Aufgabe des zusätzlichen Spielers)S. suchen nach Lösungen(Aufgabenstellung: 1 S. wirft / pritscht den Ball von Pos. IV bzw. II übers Netz; abwehrende Mannschaft stellt Block und nimmt Abwehrpositionen ein)Vorstellung der Ergebnisse | PlenumGruppenarbeit (Gr. à 5 S)Plenum | Tafel und ArbeitsblattArbeitsblatt |
| 20 | Spieltaktisches Verhalten im Spiel 4 : 4 (mit Beobachtungsbogen)  | 4 : 4FeedbackReflexion im Plenum | Gruppenarbeit (Gr. à 5 S)(der jeweils pausierende S. bearbeitet den Beobachtungsbogen)Feedback | Beobachtungsbogen(vgl. 3. Std.) |