Bildet eine Expertengruppe (Hälfte der Klasse) zum Thema Sprünge – Schrittsprung/Spagatsprung

**Aufgabe 6**

Erarbeitet gemeinsam den Schrittsprung/Spagatsprung (zeitlicher Umfang für den Schrittsprung/Spagatsprung: eine Achter-Sequenz)

Ziel ist es, den Sprung so zu lernen, dass jede von euch in der Lage ist die einzelnen Phasen der Bewegung

* zu erkennen
* zu beschreiben
* durchzuführen
* das Element einer Partnerin beizubringen
* und Fehler bei sich und anderen festzustellen und zu korrigieren.

**Materialien**:

* Allgemeine Bewegungsbeschreibung von Sprüngen
* Spezielle Bewegungsbeschreibung des Schrittsprungs/Spagatsprungs
* Abbildungen (und/oder Videos)