**Jahresplanung SPORT Klassen 5-6**

**Beispiele Themenverteilung im Überblick**

Das Fachcurriculum Sport einer Schule besteht aus zwei Teilen: dem verpflichtenden Kerncurriculum mit den Inhalten und Kompetenzen aus dem Bildungsplan und dem Schulcurriculum, das sowohl Besonderheiten einer Schule (wie z.B. Handball-, Ruder- oder Ski-Hochburgen) als auch Trendsportarten und anderes mehr berücksichtigen kann.

Es wird von der Fachschaft Sport der Schule erstellt und durch einen Fachkonferenz-beschluss verbindlich festgelegt. Dabei ist zu beachten, dass die Inhalte des Bildungsplans 2016 sich auf das Kerncurriculum beziehen, d.h. 75% des Sportunterrichts werden durch die Inhalte des Bildungsplans abgedeckt, während die restlichen 25% das Schulcurriculum bilden.

Dabei gibt es mehrere Möglichkeiten, von denen im Folgenden einige aufgezeigt werden.

**Themenverteilungsplan Klassen 5-6 - Beispiele**

Die „Stufenspezifischen Hinweise“ (s. BP Sek I 1.4) verdeutlichen die verpflichtenden Inhalte und deren Verteilung auf die Schuljahre 5 und 6.

Die Sportfachschaft einer Schule einigt sich aufgrund Ihrer individuellen Voraussetzungen und Intentionen auf ein bestimmtes Vorgehen in den Klassen 5 und 6.

Dabei wird der Inhaltsbereich 1 „Spielen“ im Verlauf der Klassen 5/6 mindestens einmal pro Klasse behandelt, während die Inhaltsbereiche 2-5 mindestens einmal im Verlauf der Klassen 5/6 behandelt werden.

Der Inhaltsbereich "Fitness entwickeln" kann sowohl als eigenständiges Unterrichtsvorhaben realisiert oder in die anderen Inhaltsbereiche integriert werden.

Aus dem Wahlpflichtbereich (den Inhaltsbereichen "Miteinander/gegeneinander kämpfen" und „Fahren, Rollen, Gleiten“) muss im Verlauf der Klassen 5/6 mindestens ein Inhaltsbereich behandelt werden (s. z.B. die Beispielcurricula 1 und 2 – hier die Varianten 1 und 2).

**Bei der Jahresplanung der Klassen 5 und 6 wird von jeweils drei Stunden pro Woche und ca. 35 Schulwochen ausgegangen. Das entspricht einer Stundenzahl von 105 Stunden pro Klasse, die sich zu 75% auf das Kerncurriculum (KC) und zu 25% auf das Schulcurriculum (SC) beziehen.**

Beispiel Jahresplanung (entsprechend Beispielcurriculum 1)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Klasse  Inhaltsbereich | | 5 | 6 |  |
| 1 | Spielen | 18 | 24 | 42 |
| 2 | Laufen, Springen, Werfen | 12 | 18 | 30 |
| 3 | Bewegen an Geräten | 15 | 18 | 33 |
| 4 | Bewegen im Wasser | 0 | 16 | 16 |
| 5 | Tanzen, Gestalten, Darstellen | 12 | 0 | 12 |
| 6 | Fitness entwickeln | 12 | 8 | 20 |
| 7 | Miteinander/gegeneinander kämpfen | 9 | 8 | 17 |
| 8 | Fahren, Rollen, Gleiten | 0 | 0 | 0 |
| Summe Unterrichtsstunden Kerncurriculum | | 78 | 92 | 170 |
| Summe Unterrichtsstunden Schulcurriculum | | 27 | 13 | 40 |
| Gesamtstunden | | 105 | 105 | 210 |

Beispiel Jahresplanung (entsprechend Beispielcurriculum 2 – Variante 1)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Klasse  Inhaltsbereich | | 5 | 6 |  |
| 1 | Spielen | 20 | 24 | 44 |
| 2 | Laufen, Springen, Werfen | **12 + 8\*** | 18 | 38 |
| 3 | Bewegen an Geräten | 18 | **18 + 8\*** | 44 |
| 4 | Bewegen im Wasser | 8 | 12 | 20 |
| 5 | Tanzen, Gestalten, Darstellen | 12 | 0 | 12 |
| 6 | Fitness entwickeln | integriert | integriert | 0 |
| 7 | Miteinander/gegeneinander kämpfen | 0 | 0 | 0 |
| 8 | Fahren, Rollen, Gleiten | 6 | 6 | 12 |
| Summe Unterrichtsstunden Kerncurriculum | | 84 | 86 | 170 |
| Summe Unterrichtsstunden Schulcurriculum | | 21 | 19 | 40 |
| Gesamtstunden | | 105 | 105 | 210 |

Beispiel Jahresplanung (entsprechend Beispielcurriculum 2 – Variante 2)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Klasse  Inhaltsbereich | | 5 | 6 |  |
| 1 | Spielen | 20 + 4\* | 24 | 48 |
| 2 | Laufen, Springen, Werfen | 12 + 4\* | 18 + 4h\* | 38 |
| 3 | Bewegen an Geräten | 18 + 4\* | 18 + 2h\* | 42 |
| 4 | Bewegen im Wasser | 8 | 12 | 20 |
| 5 | Tanzen, Gestalten, Darstellen | 12 | 0 | 12 |
| 6 | Fitness entwickeln | integriert | integriert | 0 |
| 7 | Miteinander/gegeneinander kämpfen | 0 | 0 | 0 |
| 8 | Fahren, Rollen, Gleiten | 6 | 6 | 12 |
| Summe Unterrichtsstunden Kerncurriculum | | 84 | 88 | 84 |
| Summe Unterrichtsstunden Schulcurriculum | | 21 | 17 | 21 |
| Gesamtstunden | | 105 | 105 | 105 |

Blanko-Formular für Fachcurriculum Sport

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Klasse  Inhaltsbereich | | 5 | 6 |  |
| 1 | Spielen |  |  |  |
| 2 | Laufen, Springen, Werfen |  |  |  |
| 3 | Bewegen an Geräten |  |  |  |
| 4 | Bewegen im Wasser |  |  |  |
| 5 | Tanzen, Gestalten, Darstellen |  |  |  |
| 6 | Fitness entwickeln |  |  |  |
| 7 | Miteinander/gegeneinander kämpfen |  |  |  |
| 8 | Fahren, Rollen, Gleiten |  |  |  |
| Summe Unterrichtsstunden Kerncurriculum | |  |  |  |
| Summe Unterrichtsstunden Schulcurriculum | |  |  |  |
| Gesamtstunden | | 105 | 105 | 210 |