# Unterrichtsvorhaben

### Bereich: Spielen Klasse 7/8/9

Die Schülerinnen und Schüler erkennen die Grundstruktur eines Spiels und sind in der Lage, aktiv an Spielen teilzunehmen, sie zu verändern und umzugestalten. Sie erweitern ihre technischen Fertigkeiten, taktischen Fähigkeiten, ihre Regelkenntnisse und ihre Spielfähigkeit sportspielspezifisch. Sie kooperieren in homogenen und heterogenen Mannschaften, konkurrieren in Wettkämpfen fair und regulieren dabei ihre Emotionen.

In diesem Umsetzungsbeispiel werden folgende sportpädagogischen Perspektiven in den Mittelpunkt des Unterrichts gestellt:

* Wahrnehmungsfähigkeit verbessern und Bewegungserfahrungen erweitern
* gemeinsam handeln, wettkämpfen und sich verständigen
* das Leisten erfahren und reflektieren

Die weiteren Perspektiven „etwas wagen und verantworten“ und „Gesundheit verbessern und Gesundheitsbewusstsein entwickeln“ finden nachrangig Berücksichtigung.

Die Perspektive „sich körperlich ausdrücken und Bewegungen gestalten“ findet in diesem Bereich keine Berücksichtigung.