

Klasse: Kursstufe 1 U-Ziel: Kennen und Verstehen des Prüfungsdrucks	Thema der U-Einheit: Bildungswesen Thema der Untereinheit: 高中生王明
--	---

Zeit	Phasen	Arbeitsschritt/Inhalt	Basisfach/ Leistungsfach
1. Stunde	Einstieg Wortschatzarbeit	<ul style="list-style-type: none"> • Cartoons beschreiben und präsentieren (GA) • 5 Schlüsselwörter aus dem Text (TA); SuS stellen Vermutungen an, worum es in dem Text gehen könnte 	BF + LF
2. Stunde	Erste Lesephase: Globalverstehen Zweite Lesephase: Detailverstehen Grammatik	<ul style="list-style-type: none"> • Lesen des Textes (EA) • Zuordnung der Textabschnitte und Überschriften (PA) • Lesen des Textes mit Arbeitsauftrag (PA) • Besprechen der sprachlichen Strukturen (UG) 	BF + LF
3. Stunde	Sicherung und Vertiefung	<ul style="list-style-type: none"> • Arbeitsaufgaben zum Leseverstehen (EA) • Eintragen von Schlüsselwörtern in Mindmap (Plenum) 	BF + LF
4./5. Stunde (LF)	Transfer/Übung: Analyse Meinungsäußerung Diskussion	<ul style="list-style-type: none"> • Statistiken beschreiben und interpretieren: Gründe für Druck und Möglichkeiten der Entspannung (PA) • In welchen Bereichen empfindet ihr Druck? Wie könnte man den Druck verringern? (UG) • Wie entspannt ihr euch, wenn der Druck zu groß ist? Macht euren Klassenkameraden Vorschläge. (PA) • Diskussion der Vorschläge (Plenum) 	LF
4. Stunde (BF) 6. Stunde (LF)	Transfer/Übung: Textproduktion (mündlich und schriftlich) dialogisches Sprechen Diskussion kulturelle Unterschiede	<ul style="list-style-type: none"> • Karikaturen versprachlichen: Tagesablauf eines chinesischen Schülers (PA) • Textproduktion: Gestalte deinen „idealen“ Schultag und stelle ihn deinem Partner vor. (PA) • Vergleich Schulalltag in Deutschland und China /Gemeinsamkeiten und Unterschiede eines typischen Schultages diskutieren (GA) • Diskussion: Wo würdet ihr lieber zur Schule gehen? Warum? (Plenum) 	BF + LF
	Hausaufgabe Schreiben	请给你的中国网友写一封电子邮件，介绍你的高中生活。	BF + LF