

6BG	Klasse 10	Kommunikationsstörungen verstehen und vermeiden	Deutsch
------------	------------------	--	----------------

Rollenkarten

Rollenkarte 1:

Situation:

Während eines Notengesprächs kurz vor Zeugnisausgabe entsteht ein Streitgespräch zwischen einem Schüler (Person B) und der Lehrkraft (Person A) wegen der mündlichen Notengebung (Note 4), das mehr und mehr eskaliert. Beide greifen die jeweils andere Person an und machen ihm schwere Vorwürfe.

Person A:

- Deutschlehrer, männlich, 50 Jahre,
- ist zunehmend unzufrieden mit den Leistungen des Schülers (Person B),
- insbesondere dessen Aufmerksamkeit im Unterricht und auch dessen Mitarbeit lassen seines Erachtens mehr und mehr nach, Person Bs Gespräche mit der Tischnachbarn/dem Tischnachbarn empfindet er als sehr störend,
- für die mündliche Leistung des Schülers B hat er ihm die Note 4 gegeben, weil sie seiner Meinung nach maximal ausreichend ist.

Rollenkarte 2:

Situation:

Während eines Notengesprächs kurz vor Zeugnisausgabe entsteht ein Streitgespräch zwischen einem Schüler (Person B) und der Lehrkraft (Person A) wegen der mündlichen Notengebung (Note 4), das mehr und mehr eskaliert. Beide greifen den jeweils anderen an und machen ihm schwere Vorwürfe.

Person B:

- Schüler, männlich, 16 Jahre,
- fühlt sich schon seit geraumer Zeit von Lehrer A ungerecht behandelt,
- er kann dessen mündliche Notengebung nicht nachvollziehen,
- er geht davon aus, dass Lehrer A ihn unsympathisch findet,
- bereits zum Halbjahr hat er ihm die mündliche Note 3 gegeben, obwohl er sich seiner Meinung nach stärker am Unterricht beteiligt hat als viele andere in der Klasse,
- seine Konsequenz: er beteiligt sich nun nicht mehr am Unterricht.