

Inhalte wiedergeben

Methodisch - didaktische Hinweise: Textproduktion (► I10, ► I11)

Die Aufgaben zum Thema Inhalte wiedergeben im Bereich **Textproduktion** beziehen sich auf zwei Texte.

Text 1: Thema Berufsfindung/Zeitungsartikel

Das erste halbe Jahr: So wird es zum Erfolg Ohne Eigeninitiative geht es nicht!



www.pixelio.de © Kathrin Antrak / Pixelio

Aufgaben zum Text 1: Thema Berufsfindung (Jens)

im Bereich Sprache

gibt es Aufgaben zur direkten und in direkter Rede. Die Aufgaben bauen immer auf den gleichen Beispielsätzen auf.

- | | |
|--------------------------|---|
| ► I4: Niveau A – Sprache | direkte/indirekte Rede im Text unterscheiden, markieren |
| ► I5: Niveau A – Sprache | richtige Formulierung der indirekten Rede erkennen, auswählen |
| ► I6: Niveau B – Sprache | indirekte Rede formulieren, Verben im Lückentext einsetzen |
| ► I8: Niveau C – Sprache | indirekte Rede formulieren, vollständige Sätze bilden |

im Bereich Textproduktion

- I10: Niveau C – Textproduktion 5-Schritt-Lesemethode

Text 2: Thema Mobbing/Erzählung

Frederik in der Hölle

Geschichten aus dem Leben der Aufsteiger und Schwachen



www.pixelio.de © michael andre may / pixelio.de

Aufgaben zum Text 2: Thema Mobbing (Frederik)

im Bereich Sprache

- I7: Niveau B – Sprache Präteritum zum Präsens umformulieren

im Bereich Textverständnis

- I9: Niveau A – Textverständnis

Seite 1: Aufgabe 1 – 3:	Zugang zum Text über die Methode Think – Pair – Share
Seite 2: Aufgabe 4:	Text lesen, unbekannte Wörter (Fremdwörter) klären
Seite 3: Aufgabe 5:	richtige, falsche Aussagen zum Text unterscheiden

im Bereich Textproduktion

- I11: Niveau C – Textproduktion Überschriften für Abschnitte