

Szenische Darstellung 2: Doping – ja oder nein?

Aufgabe 1

Lesen Sie bitte den Text.



www.pixelio.de

© S. Hofschlaeger / Pixelio

Situation

Die beiden siebzehnjährigen Freunde Ismail und Engin betreiben beide Kraftsport. Während Engin nur auf Training setzt, fördert Ismail seinen Muskelaufbau mit Hilfe von Anabolika. Es kommt zu einer Auseinandersetzung deswegen. Nach diesem Schlagabtausch zwischen Ismail und seinem Freund sind einige Wochen vergangen. Doch das Thema Anabolika lässt die Jugendlichen nicht los. Weiterhin diskutieren Sie lebhaft das Für und Wider.

5

In der Pizzeria trifft Petra ihre Freundin Zehra. Petra ist gerade aus dem Urlaub zurückgekommen und hat von der ganzen Aufregung um Ismail nichts mitbekommen. Sie hat nur Gerüchte gehört, dass Ismail Anabolika nehmen soll. Bei einem Glas Cola spricht sie Zehra darauf an.

10

Petra:
Hallo Zehra. Stimmt es, dass Ismail Anabolika nimmt?

Zehra:
Ja, und ich finde das völlig in Ordnung. Welches Mädchen träumt nicht von einem Mann mit großen Muskeln?!

Petra:
Du bist ja total naiv. Weißt Du nicht, wie gefährlich Anabolika sind? Ich habe gehört, ...

Quelle: Unterrichtsmaterialien der Bundeszentrale für politische Bildung, „Entscheidung im Unterricht – Die Schulstunde als Talkshow, Stark mit Anabolika“, Bestellnummer 9.301, Ausgabe 1.08, Bonn, 2008

Aufgabe 2

Versetzen Sie sich in die Rollen von Petra und Zehra. Wie könnte die Unterhaltung zwischen Petra und Zehra verlaufen?

2.1 Vervollständigen Sie bitte den Dialog. Beachten Sie dabei den Aufbau einer guten Argumentation und Stellungnahme.

2.2 Stellen Sie den Dialog in Form eines kleinen Theaterstückes der Klasse vor.