

## Stellung nehmen/argumentieren: Textverständnis (► S8 bis ► S17) Methodisch - didaktische Hinweise

Zum Thema „Doping – Wege, um das Problem in den Griff zu bekommen.“  
geben fünf Experten ihre Stellungnahmen ab:



- Experte 1 Sportler
- Experte 2 Politikerin
- Experte 3 Sportarzt
- Experte 4 Veranstalter
- Experte 5 Sprecher der Nationalen Anti-Doping-Agentur NADA

www.pixelio.de © Stephanie Hofschlaeger / Pixelio

Je Experte steht ein Text zur Verfügung – mit zwei verschiedenen Niveaustufen:  
Niveau A (► S8 bis S12) und Niveau B (► S13 bis ► S17)

Die Aufgaben in den verschiedenen Niveaustufen sind zeitgleich oder aufbauend einsetzbar  
(je nach Förderbedarf der Schüler).

Tipp:

Texte der Experten - und die zugeordneten Aufgaben Niveau A und Niveau B - auf  
unterschiedlich farbiges Papier kopieren.

### ► S8 bis ► S12: Niveau A: Textaussage erkennen

Methode: Multiple choice

mit Textvorlage – Ziel: genaues Lesen üben, evtl. für leistungsschwache Schüler  
ohne Textvorlage – Ziel: Gedächtnistraining, evtl. für leistungsfähigere Schüler

### ► S13 bis ► S17: Niveau B: Textbausteine einer Stellungnahme erkennen

Methode: markieren/zuordnen

evtl. für leistungsfähigere Schüler

### Beide Niveaustufen (A und B) bieten mehrere methodische Möglichkeiten:

- Einzelarbeit      Arbeitsblätter
- Partnerarbeit    Lerntempoduett: Alle Schüler sollten mindestens drei  
Stellungnahmen der Experten bearbeiten,  
leistungsfähigere Schüler evtl. fünf.
- Gruppenarbeit    Gruppenpuzzle: 5 Experten – 5 Expertengruppen

### Methodische Möglichkeiten zur Weiterarbeit: (s. Textproduktion ► S18 bis ► S20)

- Die Schüler diskutieren als „Experten“  
(z. B. Rollenspiel in Gruppen erarbeitet).
- Die Meinungen der Experten werden im Plenum diskutiert  
(z. B. Podiums-Diskussion, Fish-bowl).
- Die Schüler fixieren ihre persönliche Stellungnahme schriftlich.