|  |  |
| --- | --- |
| **Einleitung** | trifft nicht zu(Leerraum bis zum Ende der Skala)trifft voll zu |
| Sie liefert die erforderlichen Angaben (Autor, Titel, Textsorte, Datum und evtl. Kontext) und benennt die Thematik des Textes. |  |
| **Darstellung des Argumentationsgangs und der Intention** |
| Die wesentlichen Aussagen sind richtig wiedergegeben, Nebensächliches wird weggelassen. |  |
| Die Arbeit unterscheidet sprachlich korrekt zwischen eigenen Aussagen und Inhalten der Textvorlage.  |  |
| Die inhaltliche und argumentative Struktur des Textes werden aufgezeigt. |  |
| Die Wirkungsabsicht des Textes wird erkannt und genannt. |  |
| **Analyse** |
| Sprachliche Mittel werden richtig erkannt. Ihre Funktion (bezogen auf den Inhalt) wird erläutert. (Vollständigkeit wird nicht verlangt.) |  |
| Die Ausführungen werden durch Textbelege gestützt. Umfang und Auswahl der Textbelege sind angemessen. |  |
| **Die kritische Stellungnahme / Beurteilung …**  |
| … bezieht sich klar auf den Text bzw. die Thematik (je nach Aufgabenstellung). |  |
| … ist ergiebig (Zahl der Aspekte und/oder Vertiefung). |  |
| … ist überzeugend (anschaulich, klar, folgerichtig). |  |
| **Sprache** |
| siehe Korrekturhilfe zur sprachlichen Leistung |  |
| **Sonstige Bemerkungen**  |