**Architektur und Leben**

Beeinflusst die Architektur unser Leben? Spielt das architektonische Konzept eines Gebäudes für den Menschen der darin lebt eine Bedeutung?

Stellen Sie sich vor, sie wären Architekt und sollten eine Schule neu bauen. Wie würden Ihre Räume aussehen? Welches Konzept wäre Ihnen wichtig?

Lassen Sie sich von Ihrer eigenen Schule inspirieren oder von folgenden Bildern:

<http://www.fastcodesign.com/1662178/wanna-improve-education-demolish-the-classrooms>

<http://ruimpnunes.com/blog/?p=1897>

Fassen sie zusammen:

Welche Merkmale prägen moderne Schulgebäude? Welche Bedeutung hat die Architektur für den Lebensalltag und die Nutzung dieses Gebäudes?

Vergleichen Sie Ihre Ergebnisse nun mit einem Gymnasium der Jahrhundertwende. Vielleicht findet sich in Ihrer Stadt ein Schulgebäude das um 1900 oder Mitte/Ende des 1900 Jahrhunderts erbaut wurde.

Betrachten Sie folgende Bilder:

* Fassade und Grundriss des Werderschen Gymnasiums in Berlin
<http://architekturmuseum.ub.tu-berlin.de/index.php?set=1&p=61&D1=Hoffmann&D2=Ludwig&D3=Friedrich-Werdersches+Gymnasium+und+Gemeindedoppelschule+in+der+Bochumer+Stra%DFe%2C+Berlin.+%28Aus%3A+Neubauten+der+Stadt+Berlin%2C+Bd.+IX%2C>
* Pädagogikum Putbus
[http://de.wikipedia.org/wiki/Pädagogium\_Putbus](http://de.wikipedia.org/wiki/P%C3%A4dagogium_Putbus)

Nun haben Sie einen Eindruck gewonnen, welche Bedeutung die Architektur auf die Lernumgebung hat. Suchen Sie nun im Werk nach Belegen, welche die Schule als Zwangssystem charakterisieren. (z. B. I,2; I,4; III,1)