**Erziehung und Schule II:**

Die Schülerinnen und Schüler erarbeiten sich anhand verschiedener Textsorten ein Bild der Schule im Kaiserreich. Die Menge der Links kann der Lerngruppe und dem geplanten Zeitumfang angepasst werden. Die Erarbeitung kann auch gruppenteilig erfolgen, dann müsse Zeit und Raum für den Ergebnisvergleich geschaffen werden.

Die Ergebnisse der Textarbeit werden in einer Tabelle festgehalten.

In einem weiteren Schritt arbeiten die Schülerinnen und Schüler mit diesen Erkenntnissen weiter und gestalten Standbilder zu bestimmten Situationen aus dem Schulalltag bzw. inszenieren eine Schulstunde im Jahr 1890. Die Situationen (siehe Anhang) können auf Moderationskarten geschrieben werden und von den Gruppen (1 oder mehrere) gezogen werden.

Als Lehrerin/Lehrer kann man recherchieren, ob es in erreichbarer Nähe einen alten Schulraum (bspw. im Heimatmuseum o.Ä.) gibt, der für diesen Zweck genutzt werden kann.

Schulordnungen:

* <http://genwiki.genealogy.net/Schulordnung_Baden_1890>
* Arbeitsblatt zu Schulordnung1890: <http://vs-material.wegerer.at/sachkunde/pdf_su/schule/Schulordnung-1890-luecke.pdf>
* <http://gabrieleweis.de/3-geschichtsbits/hito-surfing/5-neuzeit2/5-2-nationalstaatsgruendungen/5-2-2-9-d-kaiserreich-gesellschaftsentwicklung.htm>

Schule in der Kaiserzeit:

* <https://www.bochum.de/C125708500379A31/CurrentBaseLink/W28C6CQE563BOLDDE>
* <http://www.vimu.info/fb.jsp?id=for_15_6_50_fb_vaterlaendischeerziehung_de&lang=de&u=child&flash=true>
* <http://www.eva-mariahetterich.de/schule_frueher.html>
* <http://www.blasewitz.de/schulgeschichte/buch/schulkomplex1.htm>
* <http://www.gymnasium-hechingen.de/?q=node/32>

Erinnerungen an die Schulzeit zwischen 1880 – 1900:

* <http://germanhistorydocs.ghi-dc.org/pdf/deu/402_Hoehere%20Schulen%20Maedchen_73.pdf>
* <http://www.sophienschule.de/festschrift/pdf-version/schrift-131-242.pdf>
* Erinnerungen von Stefan Zweig in Frank Wedekind – Frühlings Erwachen (Reclam XL), S. 104-107

|  |
| --- |
| Ein Schüler erscheint verspätet zum Unterricht. |
|  |
| Ein Schüler schwätzt im Unterricht. |
|  |
| Ein Schüler weiß keine Antwort auf eine Lehrerfrage. |
|  |
| Der Lehrer droht einem Schüler Schläge an. |
|  |

|  |
| --- |
| Schüler begrüßen den Lehrer. |
|  |
| Der Lehrer sammelt Hausaufgaben der Schüler ein. |
|  |
| Ein Schüler wird vom Lehrer gezüchtigt. |
|  |
| Der Lehrer steht mit dem Rücken zur Klasse und beschreibt die Tafel. |