Die Bearbeitung des Lückentextes muss ohne Zuhilfenahme des Schüleraufsatzes erfolgen. Die anschließende Auswertung kann im Plenum stattfinden, Alternativlösungen sind dabei denkbar und erwünscht. Zusätzlich kann ein Abgleich mit dem Originalaufsatz vorgenommen werden.

Wenn die Schülerinnen und Schüler ihre Liste mit den eigenen Formulierungen erstellt haben, bieten sich – je nach Leistungsstärke des Kurses – folgende Auswertungsmöglichkeiten an:

* Einzelne Schülerinnen und Schüler halten Ihre Ergebnisse auf einer Folie fest,
* Präsentation mittels Stafette (sofern die Aufgabe im Rahmen einer GA erarbeitet wurde),
* gemeinsames Ausfüllen eines Arbeitsblattes, auf dem Beispiele zur Orientierung bereits vorgegeben sind