# Texte als Sprachhandlungen verstehen – eine Hilfestellung für den Umgang mit Textvorlagen

Wenn Sie eine Texterörterung verfassen, dann ist es wichtig, dass Sie den Inhalt eines Ausgangstextes wiedergeben können und wissen, wie Sie ihn für Ihre eigene Argumentation verwenden können.

Wenn ein Autor bzw. eine Autorin etwas schreibt, dann meint er oder sie etwas damit und handelt mit seinem Schreiben auch.

|  |  |
| --- | --- |
| Einfache Formulierung | Präzise Formulierung |
| „der Autor meint …“, „der Autor schreibt, dass …“, „laut XY ist es so, dass …“ | „der Autor *kritisiert* den Sachverhalt“ |
| statt „die Autorin behauptet, dass …“ | „die Autorin *untermauert* ihre These mit einem Beispiel aus dem Alltag …“ |

Verben wie *kritisieren* oder *untermauern* nennt man **performative****Verben** – es sind Verben, die deutlich machen, dass Autorinnen und Autoren immer etwas *tun*, wenn sie sprechen bzw. schreiben. Das englische *to perform* besagt, dass eine Handlung vollzogen wird, wenn man schreibt. Die Textwiedergabe mit Hilfe dieser Verben kann man einüben.

**Aufgabe:**

Ordnen Sie die performativen Verben den Aussagen zu.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Aussage*** | ***Performatives Verb*** |
| „Aber ganz so unbegründet sind diese Vorwürfe nicht.“ | abwägen |
| „An dieser Stelle muss man genauer hinsehen.“ | analysieren |
| „Daraus ergibt sich …“ | appellieren |
| „Das ist nicht glaubhaft.“ | ausschließen |
| „Das kann aber in diesem Fall nicht sein.“ | begründen |
| „Dies ist so, weil …“ | bezweifeln |
| „Dieser Aussage möchte ich entgegenhalten, dass …“ | einwenden |
| „Dieser Meinung bin ich nicht.“ | folgern |
| „Einerseits ist …, andererseits jedoch gilt …“ | hinterfragen |
| „Hier ist Vorsicht geboten.“ | problematisieren |
| „Lasst uns …“ | verallgemeinern |
| „Was bedeutet das für uns?“ | warnen |
| „Wenn man einmal von den Details absieht, bedeutet das doch …“ | widersprechen, bestreiten, bezweifeln |

**Aufgabe**:

Kopieren Sie den folgenden Text in die linke Spalte der Tabelle und ordnen Sie die einzelnen Abschnitte links den Äußerungen rechts zu. <https://www.deutschlandfunk.de/kommentar-rentenalter-steigern-100.html>

1. Setzen Sie in die rechte Spalte jeweils ein passendes der folgenden Verben ein.
2. Schreiben Sie in die gepunkteten Lücken eine passende Form des Konjunktivs.

*Erklären – konkretisieren - einwenden – folgern - fordern - präzisieren – seine Argumentation untermauern*

|  |  |
| --- | --- |
| **Ausgangstext** | **Strukturierte Textwiedergabe / Thesenreferat** |
|  | Volker Finthammer *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*, dass in den Augen der Öffentlichkeit der frühere politische Erfolg für die SPD jetzt problematisch geworden ……………… .  |
|  | Finthammer *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*jedoch *\_\_\_\_\_\_\_*, dass nur ein geringer Anteil der Arbeitnehmerschaft wirklich abschlagsfrei in den Ruhestand treten ………………. |
|  | Er *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*, dass es eher die schlechten Arbeitsbedingungen zu sein scheinen, die die Arbeitsnehmer in den Vorruhestand treiben würden, als die Verlockung der Abschlagsfreiheit, denn eine erhebliche Zahl der Beschäftigten ……………… erhebliche Abschläge in Kauf, um dennoch früher verrentet werden zu können. |
|  | Finthammer \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ weiter (dass es nicht nur auf das Geld, sondern auf die Arbeitsbedingungen ………………, ob Menschen länger arbeiteten), dass die Regierung erst kürzlich beschlossen ………………, die Hinzuverdienstgrenzen für Vorruheständler zu streichen. Daher ……………… sie die gleichen Möglichkeiten wie „normale“ Ruheständler, wieder zu arbeiten, wenn sie das ………………. |
|  | Aber das Wollen ……………… eben maßgeblich von den Arbeitsbedingungen ab, *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* er. |
|  | Hier *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* Finthammer, die Arbeitgeber in die Pflicht zu nehmen, auch sie müssten ihren Beitrag leisten. |
|  | Er *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*, dass ein Großteil der Verantwortung für die hohen Frühverrentungszahlen bei den Arbeitgebern ………………, denn an den gesetzlichen Rahmenbedingungen ……………… es nicht allein liegen. |